

Федеральное агентство по государственным резервам
федеральное государственное бюджетное образовательное профессиональное
учреждение
ТОРЖОКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ПРОГРАММА

воспитательной работы ФГБОУ Колледж Росрезерва на 2015-2020 г.г.

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ФГБОУ Колледж Росрезерва

Протокол №3 от 16.03.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ФГБОУ Колледж Росрезерва
Ю.В.Скворцов
_____ 2015 г.



Разработчик: Король А.Н., заместитель директора по воспитательной работе.

Содержание:

1. Введение
2. Постановка проблемы
3. Концептуальные положения
4. Цели и задачи воспитания
5. Система воспитания
6. Механизм реализации программы
7. Система контроля
8. Ожидаемые конечные результаты
9. Основные мероприятия

1. Введение

1.1. Программа воспитательной работы со студентами в ФГБОУ Колледж Росрезерва (далее Программа) разработана с целью создания нормативной базы системы воспитательной работы в колледже.

1.2. Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 года, «Стратегией государственной молодежной политики Российской Федерации», «Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Долгосрочной целевой программой Тверской области «Создание условий для формирования, развития и укрепления правовых, экономических и организационных условий гражданского становления эффективной социализации и самореализации молодых граждан», Городской программой «Молодёжь Торжка», регламентирующими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС СПО, нормативных документов Министерства образования Российской Федерации, Устава колледжа, а также иных организационно- нормативных локальных актов. (см. Приложение 1).

1.3. Воспитательная работа осуществляется в тесном контакте с региональными и городскими органами образования, социальной защиты, с учреждениями системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, комитетами по делам молодежи, с общественными организациями.

1.4. В Программе определяются концептуальные положения, основные направления, формы и методы воспитательной работы.

1.5. Цель Программы – скоординировать и мобилизовать усилия колледжа, на формирование необходимых качеств личности будущего специалиста.

Задачами являются:

- создание условий для реализации программных мероприятий;
- анализ качественного состояния и эффективности воспитательной системы;
- выработка рекомендаций и неотложных мер по совершенствованию системы воспитательной работы в колледже.

1.6. Положения настоящей Программы подлежат применению администрацией, структурными подразделениями, преподавательским составом, сотрудниками колледжа в качестве руководства в воспитательной работе со студентами, как в процессе учебы, так и в свободное от занятий время.

2. Постановка проблемы

Глобальные проблемы, такие как экономические, экологические, духовно-нравственные, стремительно встают перед человечеством и подчеркивают возрастающую ответственность в стратегии образования. Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение общепризнанных и

традиционных для России идеалов, национальной идеи является важным для становления личности.

Молодёжь сегодня постоянно оказывается перед выбором- какие ценности, какие идеалы принять, и долг педагогов, родителей и представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

В связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) поставлена задача воспитания человека, который не только сможет по окончании учебного заведения правильно ориентироваться в окружающей жизни, но и будет готовым эту жизнь преобразовывать и совершенствовать. Таким образом, реализация компетентностного подхода предполагает перенос акцентов на воспитательную и развивающую функции образования, на становление в процессе обучения личности будущего специалиста, его гармоничное духовное и нравственное развитие.

Актуальность воспитательной работы определяется высокими требованиями к профессиональной и личностной подготовке молодых специалистов, совершенствованием и развитием демократических и правовых основ нашего государства.

Воспитание должно базироваться на достоверных научных знаниях, развитии культурных традиций и воспитании нравственности. Педагогический коллектив колледжа призван координировать совместные усилия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств специалиста.

Программа воспитательной работы должна и способна охватывать основные направления воспитания, которые позволяют студентам реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.

3. Концептуальные положения

Учебно–воспитательный процесс предполагает наличие единой концепции, в основе которой лежат следующие принципы:

- **духовности**, проявляющейся в формировании у молодого человека духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллигентности и образа мысли российского гражданина;
- **демократизма**, означающего воспитание поколения, способного эффективно осуществлять жизнедеятельность в условиях демократических реформ, формирование опыта ведения общественной работы, развитие студенческого самоуправления, молодёжных общественных организаций, волонтёрской и добровольческой деятельности;
- **патриотизма**, предполагающего формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения и обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и

приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях, развитие корпоративной культуры системы Росрезерва и колледжа;

- **конкурентоспособности**, предполагающей формирование соответствующего типа личности молодого человека, способного к динамичной горизонтальной и вертикальной мобильности, смене видов деятельности, освоению новых профессий, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы;
- **толерантности** (терпимости), являющейся одним из основных принципов воспитания молодежи в условиях плюрализма мнений, подходов, различных идей для решения одних и тех же проблем; терпимости к мнениям других людей, другому образу жизни, поведению людей, не укладывающемуся в рамки повседневного опыта, но не выходящего за рамки требований законов;
- **индивидуализации**, заключающейся в личностно ориентированном взаимодействии преподавателей и студентов в едином процессе обучения и воспитания; осуществление педагогики сотрудничества;
- **вариативности**, включающей многообразие различных педагогических технологий, нацеленности системы воспитания не только на воспроизводство образцов прошлого опыта предшествующих поколений, их идеалов и ценностей, а на развитие инновационных подходов, принятие альтернативных решений, готовности к деятельности в непредвиденной ситуации.

4. Цели и задачи воспитания студентов

Целью воспитания студентов является:

- развитие личности, обладающей чувством собственного достоинства, национальным самосознанием, высоким уровнем профессиональной компетенции, способной к успешной ориентации в социальной среде.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- эффективное функционирование системы воспитательной работы;
- создание условий для творческой самореализации личности и формирование общих и профессиональных компетенций;
- поддержка деятельности студенческого самоуправления, студенческих инициатив, общественных объединений;
- приобщение студентов к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексу профессиональной чести;
- формирование гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку;
- воспитание потребности к труду, предприимчивости, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни, стремления к созданию семьи;
- формирование речевой и информационной культуры;
- сохранение и развитие традиций колледжа.

5. Система воспитания

Воспитательная система - это система, которая охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебную и внеурочную деятельность студентов, деятельность и общение за пределами колледжа с учетом влияния социальной среды.

Система воспитательной работы строится в соответствии с курсом обучения, при этом определяя в каждом из них основные задачи:

1 курс – «*Учись учиться*»: - изучение индивидуальных особенностей, увлечений, интересов каждого студента;

- формирование коллективов групп, актива;
- создание условий для личностной самореализации, творческой деятельности и др.;
- оказание помощи студентам в социально-психологической адаптации, в преодолении затруднений в общении, в анализе и решении различных конфликтных ситуаций и т.д.;
- знание правил и требований учебно-воспитательного процесса, основных документов, структуры колледжа и системы Росрезерва;

2 курс – «*Познай себя*»: - расширение спектра социальных ролей с целью обогащения жизненного опыта;

- продолжение работы по формированию коллективов студенческих групп, лидеров студенческого самоуправления, укрепление традиций;
- создание условий для повышения интеллектуальной культуры, определения профессиональной направленности;
- стимулирование к участию в научно-исследовательской деятельности;
- формирование социальной активности и гражданской ответственности.

3-4 курсы – «*Профессионализм - важнейшая цель обучения*»:

- формирование основ общих и профессиональных компетенций;
- завершение формирования системы ценностей;
- социализация через участие в программах и проектах различной направленности.

5.1. Управление воспитательной системой

Управление воспитательной системой осуществляется гибко, с точки зрения масштаба решаемых учебно-воспитательных задач и субъектов воспитания (студент, педагогический коллектив, родители студентов, среда колледжа, социальное окружение).

В структуре воспитательной системы выделяются 4 уровня :

1. Уровень стратегического управления - уровень директора.
2. Уровень тактического управления - уровень заместителей директора.
3. Уровень оперативного педагогического управления – уровень заведующих отделениями, руководителей предметно-цикловых комиссий (ПЦК), учебно-воспитательной комиссии (УВК), сектора воспитательной работы (ВР).

4. Уровень оперативного студенческого управления - уровень педагогов, кураторов, органов студенческого самоуправления (ССУ)

5.2. Основные направления воспитательной работы

В соответствии с основной целью воспитания студентов в колледже в качестве основных приняты четыре направления: профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое и культурно-нравственное воспитание; формирование здорового образа жизни.

Эти направления должны быть отражены в учебных программах и модулях, присутствовать в планах учебно-воспитательной работы колледжа, во всех традиционных мероприятиях, в работе кураторов со студентами на всех курсах обучения, учебных занятиях, в планах работы кружков и секций, в делах студенческого самоуправления и студенческого профкома.

5.2.1. Профессионально-трудовое воспитание

- развитие у студентов потребности к учебе, отношения к труду и профессионализму как к высшим нравственным и жизненным ценностям;
- формирование трудовой активности во всех сферах образовательной деятельности;
- формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование компетенций, связанных с процессом развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности, заинтересованности, дисциплины и ответственности;
- вовлечение студентов в активную общественную деятельность, в работу различных объединений для приобретения навыков самостоятельной организаторской работы;
- обеспечение условий для работы студентов в различных видах и формах летней занятости;
- развитие системы самоуправления, студенческого профкома и других общественных организаций;
- участие в общественных акциях, конкурсах, смотрах направленных на сохранение чистоты и порядка.

5.2.2. Гражданско-патриотическое воспитание

- преемственность и сохранение лучших традиций колледжа и системы Росрезерва;
- формирование компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, формирование активной жизненной позиции личности;

гражданского самоопределения, осознание внутренней свободы и ответственности за свой политический и моральный выбор;

- воспитание терпимости и уважения к другому мнению, умение убеждать или принимать другую точку зрения цивилизованными методами;
- формирование исторического национального самосознания, включая патриотические чувства; интереса к военно-патриотической работе;
- внеаудиторные формы работы, конкурсы, викторины, посещение музеев, выставок, памятных мест, связанных с историей страны, города и региона;
- необходимость интернационального воспитания, укрепления дружбы консолидации всех народов России;
- участие в патриотических мероприятиях, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну;
- воспитание уважительного отношения к старшим, любовь к семье, окружающей природе;
- активизация форм деятельности, направленных на предупреждение асоциальных явлений, профилактику экстремизма в студенческой среде;
- организация и проведение профилактических бесед со специалистами учреждений и служб по межведомственному взаимодействию по вопросам профилактики детского и подросткового суицида, правонарушений среди молодежи и действий в экстремальных ситуациях.

5.2.3. Культурно-нравственное воспитание

- формирование и развитие нравственности личности как меры усвоения ею общечеловеческих и традиционно-национальных гуманистических ценностей, которая выражается в степени осознания студентом истины добра, справедливости, свободы совести, чести и благородства, честности, порядочности, справедливости и ответственности;
- развитие самосознания и социального оптимизма, усвоение личностью социально-культурного опыта;
- удовлетворение духовных запросов и интересов личности;
- приобщение студенческой молодежи к художественному творчеству;
- привлечение к активному участию во всех начинаниях творческой самодеятельности и прочее;
- развитие навыков эстетической культуры, хорошие манеры;
- формирование устойчивой потребности постоянного восприятия и понимания произведений искусства, театра и кино;
- уровень знаний и убежденности в необходимости выполнения норм морали;
- развитие потребности и способности руководствоваться в своём поведении нравственными нормами и принципами;
- формирование компетенций, связанных с усвоением разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости.

5.2.4. Формирование здорового образа жизни

- участие в спортивно-массовых мероприятиях в течение всего периода обучения способствует формированию и совершенствованию таких важных профессиональных качеств, как общая выносливость, оперативное мышление, эмоциональная устойчивость, смелость, решительность, инициативность, коммуникабельность;
 - осознание студентами ценности сохранения здоровья как обязательного условия реализации жизненно-важных целей;
 - соблюдение принципов здорового образа жизни, развитие у студентов знаний по физической культуре и спорту;
 - профилактическая деятельность в борьбе с вредными привычками, наркоманией, алкоголизмом, курением;
 - развитие спортивно-массовой работы, участие в спортивных секциях и соревнованиях всех уровней, непрерывное повышение мастерства студентов-спортсменов;
 - внедрение физической культуры и спорта в студенческую жизнь, проведение оздоровительной работы и пропаганды санитарно-гигиенических знаний.
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

6. Механизм реализации программы

Система воспитательной работы является структурированной с взаимосвязанными уровнями субъектов воспитательной деятельности (см. Приложение 2).

7. Система контроля

1. Директор колледжа осуществляет общий контроль за выполнением намеченных в Программе основных целей, задач, направлений.
2. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет общее руководство Программой, выполняет контрольные функции, оценивает эффективность реализации программных целей и мероприятий, степень достижения намеченных результатов, вносит в установленном порядке предложения по уточнению мероприятий.
3. Функции реализации и выполнения работ по Программе осуществляют заведующие отделениями, педагоги-организаторы, педагог-психолог, кураторы учебных групп, редактор газеты «Вести со Студенческой», заведующий музеем, заведующий библиотекой, руководители творческих коллективов и спортивных секций, МОО «Студенческий профком ТПК», воспитатель общежития.
4. Исполнители мероприятий согласуют между собой проводимые мероприятия в соответствии с общими программными установками.
5. Контроль планируется в соответствии с годовым планом контроля.

8. Ожидаемые конечные результаты

- формирование общих и профессиональных компетенций будущих специалистов в соответствии с ФГОС СПО;
- функционирование воспитательной системы, института кураторства, студенческого самоуправления;
- развитие художественного, научно-технического творчества, физической, информационной культуры, добровольческого движения;
- формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, детского и подросткового суицида в студенческой среде.

9. Основные мероприятия

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1	2	3	4
<i>1 Традиционные мероприятия</i>			
1. День знаний	1 сентября	Педагоги-организаторы, кураторы	
2. День учителя	5 октября	Педагоги-организаторы, кураторы, Студсовет	
3. Смотр-конкурс на лучшее исполнение патриотической песни среди студенческих групп		Педагог-организатор	
4. День студента	17 ноября	Кураторы	
5. Новый год	Декабрь	Студпрофком, Студсовет, кураторы	
6. Конкурс среди девушек «Любава»	Март	Педагог-организатор, кураторы	
7. День открытых дверей	Март	Ответственный секретарь приёмной комиссии	
8. Акции: - «Инвестируй в здоровье!» - Весенняя неделя добра - «Весна Победы», «Георгиевская ленточка», «Десант памяти» - «Весна Победы»	Декабрь Апрель Май	Педагоги-организаторы, руководители творческих групп, кураторы, психолог, председатель Совета ветеранов, руководитель музея, Студенческий профком	

9. Конкурс студенческого самоуправления «Премия года»	апрель	Студенческий профком	
10. Вручение дипломов	Июнь	Зам. Директора, зав. Отделениями	
11. День здоровья	Февраль	Преподаватели физ.воспитания	1 раз в 2 года
12. Туристический слет	Май	Преподаватели физвоспитания	1 раз в 2 года
13. Краеведческие чтения	Апрель	Зам.директора по ВР, руководитель музея	
14. Добровольческие экспедиции	Июль	Зам.директора по ВР, сектор ВР	
15. Конкурс чтецов	февраль	Зам.директора по ВР	
16. Интеллектуальные игры	В течение года	Библиотека	
<i>II Участие в городских и областных мероприятиях</i>			
1. Смотр-конкурс студенческих общежитий	Сентябрь-октябрь	Воспитатель общежития, комендант общежития	
2. День неизвестного солдата			
3. Интеллектуальные игры	Ноябрь	Сектор ВР	
4. Участие в: - городских акциях, посвященных ЗОЖ; - региональных конкурсах по добровольчеству;	Декабрь	Сектор ВР, кураторы	
5. Городской конкурс чтецов 6.Фестиваль патриотической песни	Февраль	Педагог-организатор Педагог-организатор, преподаватели юридических дисциплин.	
7. Фестиваль искусств “Студенческая весна”, 8. Всероссийская Неделя добра	Апрель	-//- психолог, кураторы, председатель студенческого профкома	
9. Молодежный туристический слет; 10. Реализация добровольческих проектов, посвящённых Дню защиты детей	Июнь	Руководитель туристической секции психолог, кураторы, председатель студенческого	

		профкома	
11. Областной съезд молодежи	Декабрь	Председатель студенческого профкома	
12. Участие во Всероссийском молодежном форуме «Селигер».	июль-август	Сектор ВР	
13. Конкурсы патриотической песни	Февраль	-//-	
14. Всероссийские, областные и городские конкурсы, посвященные памятным датам	По плану организаторов	Зам. директора по ВР, руководители творческих коллективов	
15. Участие в конкурсах молодежных программ и проектов, конкурсов на соискание грантов	по плану ОДМ, КДМ	Король А.Н.	
16. Областной фестиваль самодельных театров	Март	Руководитель театра-студии	
17. День молодого избирателя	По плану ОДМ, КДМ	Сектор ВР, преподаватели спецдисциплин	
18. Спортивные соревнования и Спартакиада ССУЗов	По плану организаторов	Преподаватели физвоспитания, руководители спортсекций	
19. Лагерь студенческого актива студентов ССУЗов Тверской области	По плану КДМ	Сектор ВР	
<i>III Организационно-методическая работа</i>			
1. Организация творческих групп при кабинетах	Постоянно	Зав. отделениями, преподаватели	
2. Организация и проведение учебно-методических семинаров, “круглых” столов по проблемам воспитания и молодежной политики	В течение всего периода	Зам. директора по ВР	
3. Разработка предложений по формированию факультативов, направленных на формирование культуры здоровья, психологии общения, этикета, навыков поиска работы.		Зам. директора по МР Зам.директора по ВР	
4. Организация и проведение семинаров по обмену опытом заместителями директоров по ВР города и области	В течение всего периода	Зам. директора по ВР	
5. Проведение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, предметных недель, открытых классных часов.	В течение всего периода	Зам. директора по УНР, зав. отделениями, преподаватели, кураторы	

6. Участие в конкурсе методических разработок по внеклассной работе	По плану колледжа	зам.директора по МР, сектор ВР, кураторы	
7. Проведение выставок творческих работ: студентов, преподавателей и сотрудников	-//-	Зам. Директора по МР	
8. Оформление информационных стендов	-//-	Сектор ВР, коменданты, маркетолог	
9. Разработка и реализация программ факультативных занятий по изучению православных традиций, психологии общения, навыков поиска работы и т.д.	-//-	Зам. Директора по ВР, зам. Директора по УНР	
10. Организация и проведение конкурсов, олимпиад, предметных недель	В течение всего года	Зам. Директора, зав. отделениями	
11. Организация работы в рамках социально-значимых, добровольческих программ (проектов)	-//-	Зам.директора по ВР	
12. Разработка методических рекомендаций (пособий) для организации работы куратора, студенческого самоуправления		Зам.директора по ВР, сектор ВР	
13. Организация работы по контролю студентов, проживающих в общежитии	В течение всего периода	Зам.директора по ВР, Кураторы, дежурные администраторы, воспитатель и заведующие общежитиями	
14. Работа учебно- воспитательной комиссии	В течение года	Зам.директора по ВР, зав.отделениями, психолог, куратор, председатель студенческого профкома	
<i>IV Координация деятельности с государственными, общественными организациями и учреждениями</i>			
1. Сотрудничество и обмен опытом с другими учебными заведениями города и области, комбинатами системы Росрезерва	В течение всего периода	Администрация	
2. Участие в работе МО города зам. директоров по В.Р. и воспитателей общежитий ССУЗов	По плану ОДМ	Зам. директора по ВР, воспитатель общежития	
3. Сотрудничество с отделами по делам молодежи города и области, ПДН МО МВД, ТОСЗН, МУ	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, психолог,	

“ГЦСПМ”, ГЦЗН, городским Советом ветеранов, Центром волонтерских молодёжных программ (на базе ТвГУ), дирекцией долгосрочной программы «Важное дело», ГБОУ ВПО ТГМА, АНО ВПО МГЭИ (Тверской филиал)		председатель студенческого профкома, начальник штаба ГОЧС	
4. Подготовка и проведение мероприятий совместно с областной общественной организацией “Твой выбор”: -семинар тренинг “Профилактика психоактивных веществ в молодежной среде”; - работа волонтерской группы из числа студентов; - распространение информационной литературы	В течение всего периода	- //-	
5. Организация сотрудничества с Российским Союзом ветеранов Афганистана	-//-	Начальник штаба ГОЧС, преподаватели ОБЖ, кураторы	
6. Участие в координационном совете по молодежной политике при Главе администрации города; Совете общественности г.Торжка, Молодёжной палате при ЗС Тверской области	По плану ОДМ администрации города	Зам. директора по В.Р. студенческий профком	
7. Установление и развитие культурных связей с молодежью и молодыми общественными организациями за рубежом (г.Мелле) и стран СНГ.	В течение всего года	администрация колледжа	
8. Проведение совместных мероприятий с ГБОУ СПО военкоматом, центральной библиотекой, центром занятости в рамках гражданско-патриотической работы	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, библиотека, сектор ВР	
9. Организация и проведение совместных мероприятий с ССУ ГБОУ СПО	По плану ОДМ	Сектор ВР	
<i>V Работа студенческого самоуправления</i>			
1. Заседания Студсовета	Ежемесячно	Председатель студпрофкома, старосты групп	
2. Проведение семинаров для студенческих активов,	Сентябрь-февраль-	-//- ОДМ администрации	

участие в областном лагере актива ГБОУ СПОТверской области	август	города	
3. Смотр-конкурс: - лучшая учебная группа - лучшая спортивная группа	В течение всего периода	Студсовет, ст.преподаватель физ.воспитания	
4. Обучающий семинар по программе «Лидер»	Сентябрь	Председатель студпрофкома	
5. Контроль за распределением и использованием стипендиального фонда	Ежеквартал бно	Стипендиальная комиссия	
6. Организация обмена опытом для студактивов ССУЗов города и области	1 раз в год	Председатель студпрофкома	
7. Работа с ветеранами: - благоустройство могил и памятников; - шефская помощь; - организация встреч.	2 раза в год постоянно	Совет ветеранов, Студсовет	
8. Организация и проведение студенческого трудового отряда	Июль- август	Зам. директора по АХЧ	
9. Реализация программы «Студенчество – детям»	июнь декабрь	Председатель студенческого профкома, педагог- психолог	
10. Организация уборки территории колледжа	2 раза в год	Зам. директора по АХЧ	
11. Организация экскурсионных поездок	В течение года	Зам. директора по ВР	
12. Сотрудничество с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди студентов	В течение всего периода	Зам. директора по ВР	
13. Конференция членов общественной организации «Студпрофком ТПК»	1 раз в год	Председатель студпрофкома	
<i>VI Работа с родителями</i>			
1. Родительское собрание: - О единстве требований педагогического коллектива; - итоги промежуточной аттестации, о состоянии здоровья студентов; - профилактика вредных зависимостей, правонарушений среди несовершеннолетних	Сентябрь ноябрь	Директор колледжа, зам. директора по ВР, психолог -//- зав.отделениями, специалисты	

- итоги 1 семестра; - итоги учебного года	январь- февраль май	учреждений по межведомственному взаимодействию, ст. преподаватель физ. воспитания, кураторы зам. директора по УНР, кураторы	
2. Индивидуальная работа с родителями: - консультации; - звонки; - посещение семей.	постоянно	Зав. отделениями, кураторы, воспитатель общежития, педагог- психолог	
3. Определение направлений сотрудничества с родителями студентов	-//-	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы, педагог- психолог	

VII Психологическая поддержка студентов

1. Групповая психодиагностическая работа со студентами	В течение всего периода	педагог- психолог	
2. Психокоррекционная работа по заявленной тематике	-//-	-//-	
3. Индивидуальная/ групповая консультативная работа (студенты, преподаватели, родители)	постоянно	-//-	
4. Выступления на педсовете, методических совещаниях, семинарах, Студсовете	По плану колледжа	-//-	
5. Диагностическая работа со студентами по профессиональной пригодности	Постоянно	-//-	
6. Тренинги, деловые игры	Постоянно	-//-	
7. Мотивационные тренинги для педколлектива	1 раз в год	-//-	
8. Организация работ в рамках обучающих семинаров «Лидер», «Профилактика ПАВ»	2 раза в семестр	-//-	
9. Организация работы с волонтерами	В течение года	-//-	
10. Работа со студентами из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	постоянно	-//-	
11. Работа: - со студентами, стоящими на внутреннем контроле колледжа, городских и районных	постоянно	-//-	

профилактических учётах ПДН МО МВД, КДН, ТОСЗН - представление и защита законных интересов несовершеннолетних в учреждениях по межведомственному взаимодействию.			
12. Участие в заседаниях учебно - воспитательной комиссии колледжа	В течение года	-//-	
<i>VIII Спортивно-оздоровительная работа</i>			
1. Проведение традиционных мероприятий: - л/атлетический кросс - Кубки колледжа по игровым видам спорта - л/атлетическая эстафета - спартакиада 4-х курсов	Октябрь, май в течение всего периода Апрель 2 семестр	Преподаватели физвоспитания, зав. отделением	
2. Спортивные соревнования: - футбол - баскетбол - волейбол - лыжные гонки	В течение всего периода	-//-	
3. Проведение турслетов, туристических походов со студентами учебных групп	В течение всего периода	-//-	
4. Развитие популярных видов спорта (фитнес, теннис, дартс, армреслинг и др.)	-//-	-//-	
5. Работа спортивных секций (волейбол, баскетбол, ОФП(лыжи), туризм, футбол)	-//-	Руководители спортивных секций	
6. Участие сборных команд в соревнованиях различного уровня по видам спорта	-//-	Руководители спортивных секций	
7. Участие во Всероссийских спортивных акциях: «Лыжня России», «Российский азимут», «Оранжевый мяч»	-//-	Руководители спортивных секций	
<i>IX Работа творческих групп, объединений и коллективов</i>			
1. Работа газеты «Вести со Студенческой»: - периодичность 1 раз в 2 недели (праздничные и тематические номера); - установление и развитие связей с молодежными и студенческими газетами города и области;	В течение всего периода	Редактор	

<ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсе юношеской прессы; - участие в конкурсе студенческих газет ССУЗов Тверской области 			
<p>2. Работа музея:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с архивами; - сбор информации; - тематические выставки экспозиции; - разработка предложений об организации поискового отряда; - издание сборников, - организация традиционных встреч ветеранов с выпускниками, отслужившими в армии («Уроки мужества», «Сыны Отечества») - проведение цикла мероприятий со студентами призывного возраста (посещение в/ч, музеев боевой славы) - проведение творческих конкурсов, - участие в конкурсных программах и проектах. 	<p>В течение всего периода</p>	<p>Руководитель музея, Совет музея</p> <p style="text-align: center;">-//-</p>	
<p>3. Работа библиотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение цикла мероприятий по теме православной культуры (посещение с экскурсиями церковей и монастырей и др. культурных памятников, встречи со служителями церкви, беседы по теме религии и православной культуры), - викторины в рамках предметных недель, - организация и проведение интеллектуальных игр, - литературные экскурсии по знаменательным датам, - библиотечные уроки, - беседы в рамках классного часа, - литературные гостиные, встречи с интересными людьми. 	<p>В течение всего периода</p>	<p>Работники библиотеки</p>	
<p>4. Развитие творческих коллективов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - театр-студия «Альянс»; - вокальный ансамбль; - студия современного танца. 	<p>В течение всего периода</p>	<p>Руководители творческих коллективов</p>	
<p><i>X Работа в общежитии</i></p>			
<p>1. Организационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расселение; - заключение договоров; - работа Совета общежития, старост 	<p>В течение всего периода</p>	<p>Воспитатель, комендант общежития</p>	

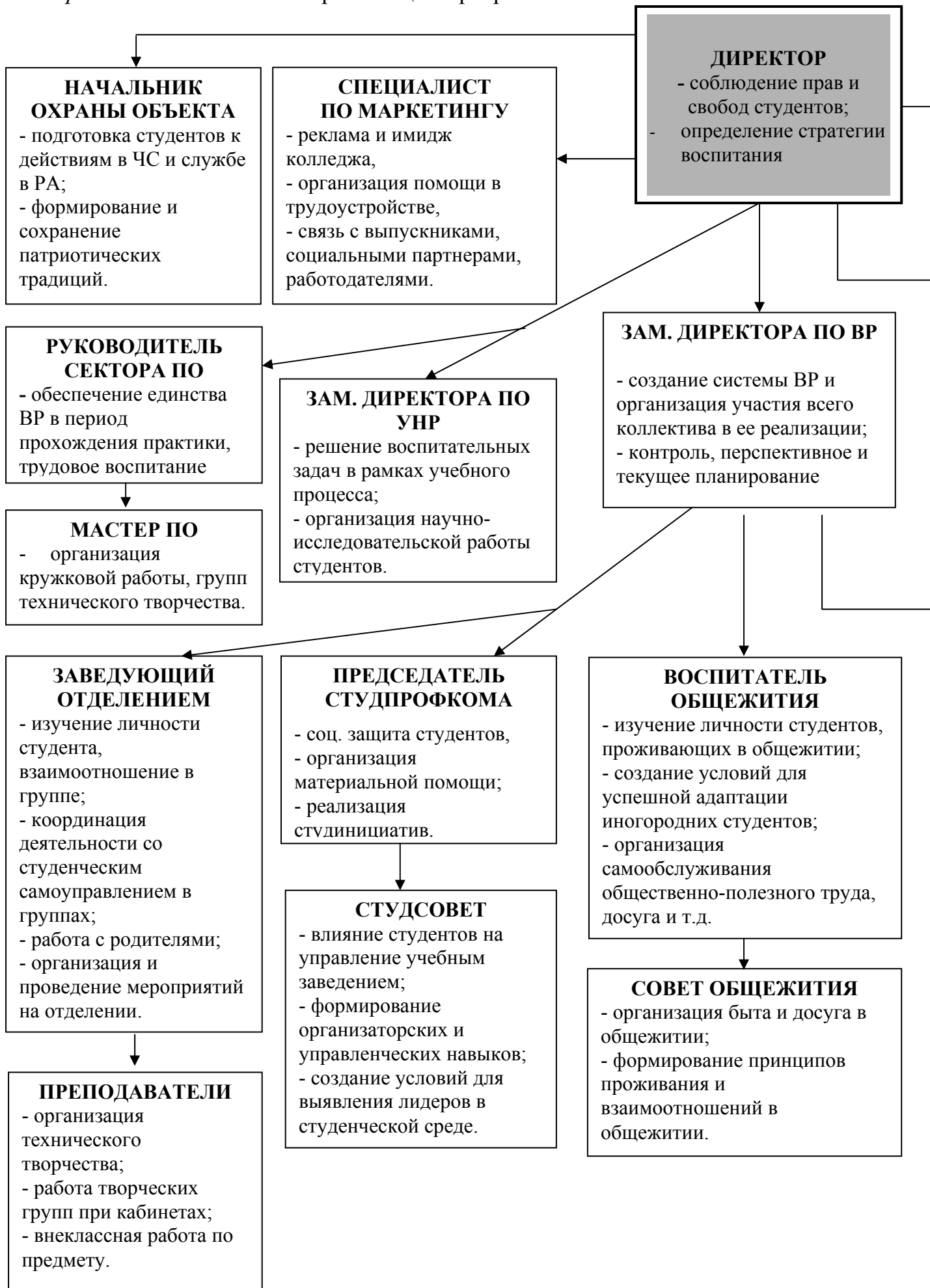
<p>этажей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление информационного стенда; - работа по благоустройству общежития и прилегающей территории. 			
<p>2. Работа со студентами, родителями, кураторами, психологом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная работа;; - проведение бесед с приглашением специалистов по профилактике ПАВ; - проведение собраний о соблюдении ПВТУР, правил проживания в общежитии; - обсуждение текущих вопросов. 	-//-	<p>Воспитатель, Сектор ВР кураторы, зам. директора по В.Р.</p>	
<p>3. Организация досуга:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение вечеров отдыха, праздников; - конкурс «Лучшая комната»; - экскурсионные поездки 	-//-	<p>Воспитатель, Совет общежития</p>	
<p>4. Хозяйственно-бытовая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за дежурством; - контроль за санитарным состоянием комнат и помещений; - контроль за противопожарным состоянием. 	-//-	<p>Коменданты, Администрация, Совет общежития</p>	

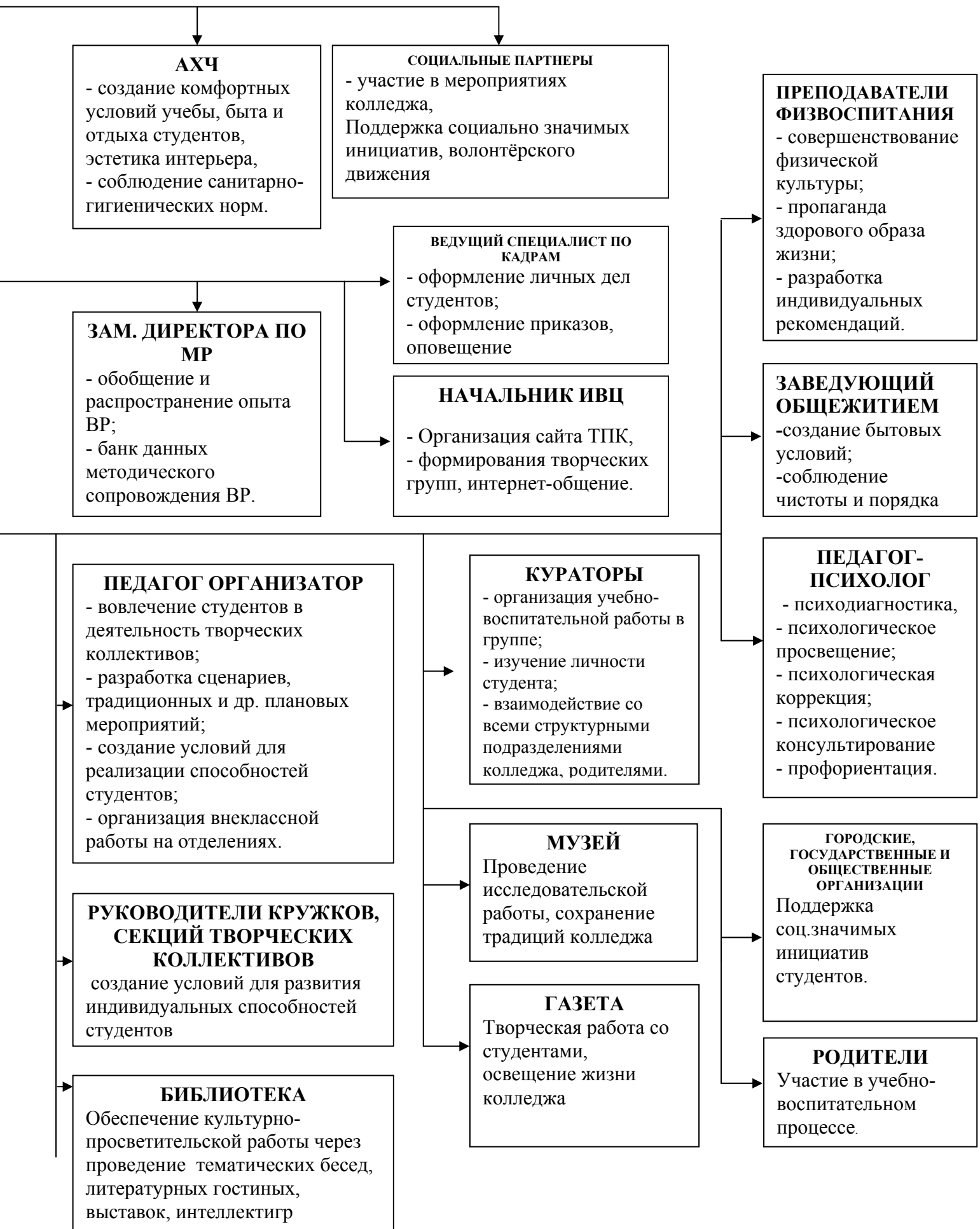
Приложение 1 Перечень локальных актов, регламентирующих учебно-воспитательную, воспитательную деятельность в колледже

1. Должностные обязанности зам. директора по ВР, педагога - организатора, педагога – психолога, воспитателя общежития;
2. Положение о кураторе учебной группы ФГБОУ Колледж Росрезерва;
3. Положение об учебно-воспитательной комиссии колледжа ФГБОУ Колледж Росрезерва;
4. Положение о методическом объединении кураторов;
5. Положение о Студенческом совете;
6. Положение о Совете общежития;
7. Положение о занесении в Книгу почета выпускников ФГБОУ Колледж Росрезерва;
8. Положение о секторе воспитательной работы;
9. Положение о старосте и активе учебной группы;
10. Положение о студенческом общежитии;
11. Правила внутреннего распорядка общежития;
12. Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах материальной поддержки студентов;
13. Положение о дежурстве в ФГБОУ Колледж Росрезерва;
14. Положение о газете « Вести со Студенческой»;
15. Положение о музее ФГБОУ Колледж Росрезерва;
16. Положение о геральдической эмблеме и флаге ФГБОУ Колледж Росрезерва;
17. Положение о студенческом гимне ФГБОУ Колледж Росрезерва;
18. Программа «Концепция патриотического воспитания»;
19. Программа профилактики ВИЧ, СПИД, наркомании, курения и алкоголизма в студенческой среде;
20. Программа «Добровольчество» ;
21. Инструкции по ТБ при проведении экскурсий, прогулок, массовых культурных и спортивных мероприятий;
21. Положение о совете ветеранов;

22. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
23. Положение о совете родителей ФГБОУ Колледж Росрезерва;
24. Положение о порядке пользования лечебно – оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта студентами ФГБОУ Колледж Росрезерва.

Приложение 2 Механизм реализации программы





АХЧ

- создание комфортных условий учебы, быта и отдыха студентов, эстетика интерьера, - соблюдение санитарно-гигиенических норм.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

- участие в мероприятиях колледжа, Поддержка социально значимых инициатив, волонтерского движения

ПРЕПОДАВАТЕЛИ ФИЗВОСПИТАНИЯ

- совершенствование физической культуры; - пропаганда здорового образа жизни; - разработка индивидуальных рекомендаций.

Зам. директора по МР

- обобщение и распространение опыта ВР; - банк данных методического сопровождения ВР.

Ведущий специалист по кадрам

- оформление личных дел студентов; - оформление приказов, оповещение

Начальник ИВЦ

- Организация сайта ТПК, - формирования творческих групп, интернет-общение.

Заведующий общежитием

-создание бытовых условий; -соблюдение чистоты и порядка

Педагог организатор

- вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов; - разработка сценариев, традиционных и др. плановых мероприятий; - создание условий для реализации способностей студентов; - организация внеклассной работы на отделениях.

Кураторы

- организация учебно-воспитательной работы в группе; - изучение личности студента; - взаимодействие со всеми структурными подразделениями колледжа, родителями.

Педагог-психолог

- психодиагностика, - психологическое просвещение; - психологическая коррекция; - психологическое консультирование - профориентация.

Руководители кружков, секций творческих коллективов

создание условий для развития индивидуальных способностей студентов

Музей

Проведение исследовательской работы, сохранение традиций колледжа

Городские, государственные и общественные организации

Поддержка соц. значимых инициатив студентов.

Библиотека

Обеспечение культурно-просветительской работы через проведение тематических бесед, литературных гостиных, выставок, интеллектигр

Газета

Творческая работа со студентами, освещение жизни колледжа

Родители

Участие в учебно-воспитательном процессе.