ОТЧЕТ

о самообследовании федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Торжокский политехнический колледж Федерального агентства по государственным резервам

на 01.04.2023 г.

Содержание

Стр.

Общие сведения об образовательной организации **3**
1. Оценка образовательной деятельности **14**
1.1. Соответствие образовательных результатов выпускников требованиям ФГОС СПО 14
1.2. Соответствие образовательных результатов выпускников актуальному состоянию экономики. Востребованность выпускников на рынке труда 16
1.3. Оценка качества образовательной деятельности. Результаты участия в профессиональных конкурсах и олимпиадах 24
1.4. Результаты мониторинга общественного мнения с использованием анкетирования обучающихся, родителей, слушателей курсов, работодателей о деятельности ФГБОУ Колледж Росрезерва 27
1.5. Результаты мониторинга качества общеобразовательной подготовки (по результатам проведения ВПР) 29
1.6. Результаты аккредитационного мониторинга 30
1.7. О результатах выполнения отдельных планов, мероприятий 31
2. Организация и обеспечение образовательного процесса **33**
2.1. Организация образовательного процесса 33
2.2. Внутренняя система оценки и контроля качества образования 35
2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса 38
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса 42
2.5. Обеспечение условий здоровьесбережения 46
2.6. Внеучебная деятельность. Обеспечение условий развития личности обучающихся 47
2.7. Материально-техническое обеспечение 54
3. Система управления **55**
3.1. Структура государственно-общественного управления 55
3.2. Работа коллегиальных и совещательных органов 56
4. Анализ показателей деятельности колледжа, установленных федеральным органом исполнительной власти **60**
4.1. Показатели деятельности ФГБОУ Колледж Росрезерва за 2021 календарный год 60

Приложение 1 72

Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Торжокский политехнический колледж Федерального агентства по государственным резервам (далее - Колледж) получило свое последнее наименование на основе приказа Федерального агентства по государственным резервам от 29.04.2015 года №50.

Учредителем Колледжа является Правительство Российской Федерации (далее – Учредитель). Полномочия Учредителя осуществляет Федеральное агентство по государственным резервам.

Колледж находится в ведении Федерального агентства по государственным резервам и входит в единую федеральную систему государственного материального резерва. Полномочия собственника имущества колледжа осуществляет Федеральное агентство по государственным резервам в пределах компетенции, установленной законодательством Российской Федерации.

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Торжокский политехнический колледж Федерального агентства по государственным резервам. Сокращенное наименование: ФГБОУ Колледж Росрезерва.

Организационно-правовая форма Колледжа: бюджетное учреждение.

Местонахождение Колледжа: 172008, Россия, Тверская область, город Торжок, улица Студенческая, дом 3.

Колледж является юридическим лицом, обладает правом оперативного управления в отношении закрепленного за ним имущества, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе федерального казначейства, печать с изображением государственного герба Российской Федерации, а также другие необходимые для его деятельности печати, штампы и бланки. ОГРН 1026901917657, ИНН 6915002413.

В структуру Колледжа входят: администрация, бухгалтерия, отдел кадров, административно-хозяйственная служба, три отделения по очной форме обучения (общеобразовательное, техническое, экономическое) и отделение заочного и дополнительного образования, диспетчерская служба, методический кабинет, библиотека, учебно-производственные мастерские, архив.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 23.07.2004 N 373 «Вопросы Федерального агентства по государственным резервам», иными федеральными законами, законодательными и нормативными правовыми актами, Уставом колледжа.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава учебного заведения. Непосредственное руководство Колледжем осуществляется директором, назначаемым на должность и освобождаемым от должности руководителем Федерального агентства по государственным резервам.

Директор является единоличным исполнительным органом. Коллегиальными органами управления Колледжа являются: Общее собрание работников и представителей студентов (обучающихся) колледжа, Совет Колледжа, Педагогический совет Колледжа.

Для координации внутренней деятельности созданы научно-методический совет Колледжа, студенческий совет Колледжа.

В колледже действует редакция Устава, подготовленная в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации». Устав утвержден приказом Росрезерва 29.04.2015 г. №50 с изменениями, внесенными в Устав Приказом № 125 от 05.06.2017 Федерального агентства по государственным резервам. Колледж имеет лицензию на образовательную деятельность (регистрационный номер 1606 от 20 августа 2015 г.), со сроком действия – «бессрочно» в соответствии с требованиями закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) «Об образовании в Российской Федерации».

Все реализуемые в колледже образовательные программы среднего профессионального имеют государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации № 1808 от 04.04.2016 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки).

Образовательная деятельность

ФГБОУ Колледж Росрезерва в 2022 г. реализует основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена, осуществляет профессиональную переподготовку, повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, по договорам с юридическими и физическими лицами. Колледж включен в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда, ведет обучение по охране труда.

ФГБОУ Колледж Росрезерва в соответствии с действующей лицензией осуществляет профессиональную подготовку специалистов по следующим программам подготовки специалистов среднего звена:

Таблица 1 – Перечень специальностей, реализуемых в колледже в 2022 г.

№ П.п.	Наименование специальности	Стандарт	Срок обучения		Вид образовательной программы
			Очная форма	Заочная форма	
1.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ФГОС СПО	3г.10 мес.	3г.10 мес.	Основная
2.	09.02.05 Прикладная информатика	ФГОС СПО	3г.10 мес.	-	Основная
3.	21.02.03 Сооружение и	ФГОС	3г.10	3г.10	Основная

	эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	СПО	мес.	мес.	
4.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ФГОС СПО	3г.10 мес.	3г.10 мес.	Основная
5.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ФГОС СПО	2г.10 мес.	2г.10 мес.	Основная
6.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ФГОС СПО	2г.10 мес.	2г.10 мес.	Основная
7.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	ФГОС СПО	3г.10 мес.	2г.10 мес.	Основная
8.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ФГОС СПО	2г.10 мес.	2г.10 мес.	Основная
9.	09.02.07 Информационные системы и программирование	ФГОС СПО	3г.10 мес.	-	Основная
10.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ФГОС СПО	3г.10 мес.	-	Основная

Колледж имеет лицензию на обучение по трем специальностям, входящим в ТОП-50, а именно: 09.02.07 Информационные системы и программирование; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Практическим обучением в 2021-2022 учебном году охвачены обучающиеся колледжа всех специальностей со 2 по 3-4 курс. Производственная практика для студентов организована на 90 предприятиях города Торжка и Тверской области, Ленинградской, Новгородской, Ярославской областей.

Колледж в 2021-2022 учебном году сотрудничал с 90 организациями, из которых 87% - постоянные партнеры Колледжа по организации практического обучения.

Перечень организаций представлен в Таблице 2.

Таблица 2 – Перечень организаций – социальных партнеров, где обучающиеся Колледжа в соответствии с договорами в 2022 г. проходили производственную и преддипломную практику

№	Организация
1.	АО «ОКБ ПТ»
2.	ЗАО «ТОФ»
3.	МУП г. Торжка «Городское хозяйство»

4.	ФГКУ комбинат «Смена» Росрезерва
5.	МУП г. Торжка «Водоканал»
6.	АО «Завод «Марс»
7.	Колхоз «Мир»
8.	Автотехцентр «Спектр»
9.	ОАО «Газпром газораспределение Тверь» филиал в г. Торжке
10.	ООО «Сервис-Крона»
11.	Публичное акционерное общество «Ростелеком» (ПАО Ростелеком)
12.	ГКУ Тверской области «Центр занятости населения Торжокского района»
13.	АО «Каменская бумажно-картонная фабрика»
14.	ООО «Газпром трансгаз Санкт-Петербург» - филиал Торжокское ЛПУМГ
15.	Муниципальное унитарное предприятие Кувшиновского района «Авто Транс»
16.	Муниципальное бюджетное учреждение «Городской дом культуры»
17.	Общество с ограниченной ответственностью управляющая компания «Управдом»
18.	Филиал общества с ограниченной ответственность «Транснефть-Балтика «Новгородское районное нефтепроводное управление»
19.	Федеральное государственное казенное учреждение комбинат «Красная заря» Росрезерва
20.	Открытое акционерное общество «Торжокские золотошвеи»
21.	Общество с ограниченной ответственностью «Южный»
22.	Публичное акционерное общество «Межрегиональная распределительная сетевая компания Центра» (филиал ПАО «МРСК Центра» - «Тверьэнерго»)
23.	Комитет по управлению имуществом муниципального образования городской округ город Торжок Тверской области
24.	Администрация муниципального образования городской округ город Торжок Тверской области
25.	Торжокский межрайонный суд Тверской области
26.	ГУ - управление Пенсионного фонда Российской Федерации в Торжокском районе Тверской области (межрайонное)
27.	Государственное бюджетное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения» города Торжка и Торжокского района
28.	Общество с ограниченной ответственностью «Вертикаль»
29.	Государственное казенное учреждение Тверской области «Центр социальной поддержки населения» города Торжок и Торжокского района Тверской области
30.	ФГКУ комбинат «Речной» Росрезерва
31.	Филиал ООО «СТОД» в г. Торжок – завод «Талион Терра»
32.	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 8 по Тверской области
33.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования»
34.	АО «Торжокский молочный комбинат «Тверца»
35.	Муниципальное унитарное предприятие «Звезда» города Торжка
36.	ЛПДС «Торжок»
37.	ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» г. Торжок
38.	Межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел РФ «Торжокский»
39.	ООО «Торжокская типография»
40.	Открытое акционерное общество «Пожтехника»
41.	ОАО «Торжокский мясокомбинат»
42.	МКУ отдел культуры и туризма администрации Торжокского района

43.	ООО «Дмитрогорский мясоперерабатывающий завод»
44.	ГБУЗ Тверской области «Торжокская ЦРБ»
45.	ООО «Сосны»
46.	АО «Вышневолоцкий хлебокомбинат»
47.	АО «Тандер» (Тверской филиал)
48.	ООО «Исток-Агро»
49.	ООО «Фировское ДРСУ»
50.	МУП г. Торжка «Теплосбыт»
51.	ООО «Газпром трансгаз Санкт-Петербург» (Валдай)
52.	ООО Монтажно-наладочное предприятие «Промгазавтоматика»
53.	Филиал ООО «Газпром трансгаз Санкт-Петербург» - Ржевское ЛПУМГ
54.	ООО «Транснефть-Балтика» - ЛПДС «Быково» Ярославского РНУ
55.	ООО «Софья»
56.	ООО «Транспортная компания Селигер»
57.	ГБУ социального обслуживания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Тверской области «Областной центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (г. Торжок)
58.	ФГКУ комбинат «Сигнал» Росрезерва
59.	ФГКУ комбинат «Озерный» Росрезерва
60.	ООО «АвтоМир»
61.	ООО «СтройМир»
62.	ООО «СТОД» в г. Торжок – завод «Таллион-Терра»
63.	ИП Кожунова Е.Г.
64.	МУП Вышневолоцкого района «Автокомбинат»
65.	ОАО НПО «Родина»
66.	МБОУ СОШ №8
67.	ООО «Газпром ПХГ»
68.	МБОУ СОШ№12
69.	МУП ЖКХ Торжокского района
70.	ООО «Квазар+»
71.	ООО «Андреапольский хлебокомбинат»
72.	АО «Корпорация «Комета»
73.	ООО «Антипож»
74.	Боровичский филиал АО «Новгородоблэлектро»
75.	«Бологовская дистанция электроснабжения»
76.	ФГКУ Комбинат «Речной» Росрезерва
77.	ФГБУК «ВИЭМ»
78.	ООО Шелл Нефть»
79.	ОМВД России по Бологовскому району
80.	ОАО «Тверской вагоностроительный завод»
81.	Управление Росреестра по Тверской области
82.	ИП Беллон А.Х.
83.	ГУ – Отделение ПФ РФ по Тверской области
84.	Торжокская территориальная организация общероссийского профсоюза образования
85.	МБОУ СОШ №4
86.	МБОУ «Гимназия №2»
87.	АО «НПЦАП»
88.	СПК им. Калинина
89.	АО «Россельхозбанк»

90.	АО «Верхневолжский кожевенный завод»

В ходе освоения основных программ среднего профессионального образования 145 студентам очной формы обучения и 40 – заочной формы присвоены рабочие профессии. Сведения представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Сведения о присвоении рабочих профессий

Специальность	Профессия рабочего, должность служащего	Количество обучающихся (очное отделение)	Количество обучающихся (заочное отделение)
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	18559 Слесарь-ремонтник	48	8
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	18511 Слесарь по ремонту автомобиля	3	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Подготовка водителей категории «С»	19	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Подготовка водителей категории «В»	12	-
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	16	7
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	17351 Продавец непродовольственных товаров	22	17
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23369 Кассир	25	8
ИТОГО 185 чел.		145	40

Учебная практика, предусмотренная ФГОС СПО, реализуется как в организациях, так и на площадках Колледжа (таблица 4).

Таблица 4 – Перечень площадок Колледжа для проведения практической подготовки в форме учебной практики

Код, специальность	Получаемая квалификация	Наименование лаборатории, мастерской, другой площадки
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	техник	Лаборатории: электротехники и основ электроники; электрических измерений; электрических машин и электропривода; электрооборудования промышленных и гражданских зданий; монтажа и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий; электроснабжения промышленных и гражданских зданий;

		наладки электрооборудования; микропроцессорной техники и систем управления; промышленной автоматики; автоматизации и диспетчеризации систем энергоснабжения промышленных и гражданских зданий. Мастерские: слесарная; электромонтажная.
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	программист	Лаборатории: информатики; обработки информации отраслевой направленности; разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности.
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	техник	Мастерские: слесарно-механическая.
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник	Лаборатории: двигателей внутреннего сгорания; электрооборудования автомобилей; автомобильных эксплуатационных материалов; технического обслуживания автомобилей; ремонта автомобилей; технических средств обучения. Мастерские: слесарные; демонтажно-монтажные.
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	товаровед-эксперт	Лаборатории: информационных технологий в профессиональной деятельности; товароведения и экспертизы продовольственных товаров; товароведения и экспертизы непродовольственных товаров; технического оснащения торговых организаций. Мастерские: учебный магазин; учебный склад.
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	операционный логист	Лаборатории: компьютеризации профессиональной деятельности; технических средств обучения; учебный центр логистики.
38.02.01Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	бухгалтер с углубленной подготовкой в области налогов и налого-	Лаборатории: информационных технологий в профессиональной деятельности; учебная бухгалтерия.

	обложения	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	юрист	Лаборатории: информационных технологий в профессиональной деятельности.
09.02.07 Информационные системы и программирование	программист	Лаборатории: вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств; программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем; программирования и баз данных.
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	специалист	Лаборатории: электротехники и электроники; материаловедения; автомобильных эксплуатационных материалов; автомобильных двигателей; электрооборудования автомобилей. Мастерские: слесарная; разборочно-сборочная.

Заочное обучение и дополнительное образование (ДПО) в 2022 году

Количество работников системы Росрезерва, вновь поступивших на заочное обучение по программам СПО, в 2022 г. составило 55 чел. Численность вновь поступивших увеличилась на 32% в сравнении с прошлым годом.

Таблица 5 – Сведения о работниках учреждений, подведомственных Росрезерву, поступивших на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в 2022 г.

№ п/п	Федеральный округ, структура	Количество сотрудников, чел.
1	Сибирский ФО	21
2	Приволжский ФО	11
3	Северо-Западный ФО	8
4	Дальневосточный ФО	3
5	Уральский ФО	7
6	Центральный ФО	5
Всего		55

Общая численность работников системы Росрезерва, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (заочная форма), составляет 143 чел., в том числе с применением дистанционных технологий обучается 92 чел.

Таблица 6 – Сведения о численности студентов, обучающихся в ФГБОУ Колледж Росрезерва по программам подготовки специалистов среднего звена по направлениям организаций Росрезерва на 01.01 2023 года

№ п/п	Федеральный округ	Всего чел	В т.ч дистанционно
1	Сибирский ФО	46	35
2	Приволжский ФО	25	16
3	Северо-Западный ФО	13	7
4	Дальневосточный ФО	12	10
5	Уральский ФО	17	10
6	Центральный ФО	21	11
7	Южный ФО	9	3
Всего		143	92

В 2022 г. в рамках выполнения Плана мероприятий по развитию обучения в системе Росрезерва на период до 2024 г. отделением заочного и дополнительного образования было направлено 193 коммерческих предложения на оказание образовательных услуг по ДПО организациям, подведомственным Росрезерву.

В течение года было заключено с использованием ЕАТ «Березка» и др. способами 126 контрактов с 65 комбинатами. Дополнительное профессиональное обучение проводилось по 37 направлениям. Всего прошел обучение в 2022 году 561 чел., в т.ч. 501 – сотрудники системы Росрезерва.

Общая численность обучающихся слушателей по программам ДПО в 2022 г. по сравнению с 2021 г. увеличилась на 10%.

Таблица 7 – Сведения о работниках учреждений, подведомственных Росрезерву, обучившихся по программам ДПО и охране труда в 2022 г.

№ п/п	Федеральный округ, структура	Количество слушателей, чел.
1	Центральный аппарат Росрезерва	40
2	Центральный	94
3	Приволжский	33
4	Южный	40
5	Уральский	10
6	Сибирский	83
7	Дальневосточный	48
8	Северо-Западный	29
9	Колледж Росрезерва	124
ИТОГО		501

Анализ статистических сведений за последние два года показывает, что большинство обучающихся в Колледже относятся к трем категориям специалистов: административно-управленческий аппарат; работники лабораторий и участков хранения.

Таблица 8 – Сведения о количестве обученных слушателей по программам ДПО за 2022 г.

Наименование курсов	**Количество слушателей**
Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	180
Противодействие коррупции в системе Росрезерва	110
Повышение квалификации сотрудников лабораторий	44
Противодействие коррупции в сфере государственных закупок	40
Профессиональное обучение по рабочим профессиям: слесарь технологических установок, оператор ГРС (переподготовка)	38
Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг	37
Переподготовка специалистов по 4 направлениям	27
Внутренний финансовый аудит и внутренний финансовый контроль в учреждениях госсектора	26
Повышение квалификации работников участков хранения (Технологии длительного хранения товаров; поставка, хранение, выпуск товаров)	26
Повышение квалификации сотрудников стран СНГ	17
Антитеррористическая защищенность объектов системы государственного материального резерва	10
Другие направления	6
Всего	561

Обучение 90% слушателей в 2022 г. велось с применением дистанционных образовательных технологий.

Ежегодно в колледже повышают квалификацию специалисты Госрезервов стран СНГ и стран наблюдателей Консультативного совета СНГ. За последний год прошли обучение 17 сотрудников Комитета по государственным материальным резервам Министерства по ЧС Республики Казахстан по 4 программам повышения квалификации.

В рамках реализации программ ДПО актуальные отраслевые вопросы обсуждались на конференциях и совещаниях в дистанционном и очном

форматах. Полученная информация использовалась для актуализации реализуемых программ, а также для формирования новых.

В 2022 г. специалисты трёх управлений Росрезерва приняли участие в разработке следующих программ ДПО:

1. «Внутренний финансовый аудит и внутренний финансовый контроль в государственном секторе».
2. «Экономика и финансы в федеральном государственном учреждении».
3. «Документоведение и архивоведение с учетом актуальных аспектов применения электронного документооборота».

Преподавателями и сотрудниками Колледжа разработано 10 учебно-методических комплексов (УМК) и курсов лекций:

1. УМК «Метрологическое обеспечение измерений количества и определения качества нефтепродуктов в различных средствах измерений».
2. УМК «Экономика и финансы в федеральном государственном учреждении».
3. УМК и рабочая программа «Документоведение и архивоведение с учетом актуальных аспектов применения электронного документооборота».
4. УМК «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» и рабочие программы на 40 часов и 72 часов.
5. Курсы лекций для реализации программы ДПО «Слесарь технологических установок нефтегазовой отрасли» по дисциплинам: «Контрольно-измерительные приборы и автоматика», «Охрана окружающей среды и экологическая безопасность», «Надзор за эксплуатацией технологического оборудования».
6. Курс лекций по направлению «Внутренний финансовый аудит и внутренний финансовый контроль в государственном секторе».

В настоящее время в стадии согласования находится программа и УМК для обучения по направлению «Химические и физико-химические методы анализа пищевой продукции» для очно-заочной формы обучения.

В 2022 г. актуализированы учебно-методические материалы и курсы лекций по программам: «Противодействие коррупции в системе Росрезерва», «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг», «Нормативно-правовое и документационное обеспечение кадрового подразделения», «Антитеррористическая защищенность объектов системы государственного материального резерва», «Организация деятельности по обращению с опасными отходами», «Внутрилабораторный контроль», «Товароведение и экспертиза качества пищевых продуктов животного и растительного происхождения», «Слесарь технологических установок нефтегазовой отрасли».

Для выполнения контрактов по ДПО в 2022 г. использовалась платформа, созданная на основе MOODLE, рабочие встречи в «Яндекс. Телемост», онлайн-лекции и обучающие мероприятия на платформе «Вебинар». Электронные раздаточные материалы доступны слушателям для скачивания и распечатки.

Общая характеристика контингента обучающихся

По состоянию на 01.04.2023 в колледже обучается 1209 чел. (819 чел. – по очной форме и 390 чел. – по заочной форме).

Анализ статистических сведений о контингенте студентов в 2022 г. (на 01.04.2023г.) показал, что 98,7% обучающихся по очной форме составляют студенты в возрасте 16-20 лет, в возрасте 21 и старше – 0,9% и до 16 лет – 0,4%. Девушки составляют 41,6%, юноши – 58,4%.

В общем контингенте студентов очной формы обучения жители Торжка и Торжокского района составляют – 53,8%, других районов Тверской области – 41,6%. Из других регионов России обучаются 4,6% от общего контингента.

Доля несовершеннолетних в общем контингенте обучающихся по очной форме сохраняется на протяжении ряда лет около 58%. Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, снизилась в 2022 г. в сравнении с предыдущим годом на 0,8%.

Половозрастные характеристики контингента обучающихся по заочной форме следующие: женщин – 261 чел., мужчин – 146 чел.; по возрастам: 18-29 лет – 170 чел., от 30 до 34 лет – 85 чел., от 35 до 40 лет – 49 чел., 40 лет и старше – 103 чел. Студенты, проживающие в Тверской области – 214 чел., из других субъектов Российской Федерации – 193 чел.

Количество отчисленных обучающихся в 2022 г.: 106 чел. - очная форма обучения и 105 чел. - заочная форма обучения.

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Соответствие образовательных результатов выпускников требованиям ФГОС СПО

Успешно реализованы программы подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (очная и заочная форма);
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (очная форма);
- 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (очная и заочная форма);
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (очная и заочная форма);
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (очная и заочная форма);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (очная и заочная форма);
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (очная и заочная форма);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (очная и заочная форма).

Завершающей частью обучения студентов является государственная итоговая аттестация (ГИА). Цель ГИА – определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности, готовности и способности выпускников решать профессиональные задачи.

ГИА выпускников Колледжа проводилась в соответствии с приказом по Колледжу о составе государственной экзаменационной комиссии, приказом Федерального агентства по государственным резервам об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий, приказом о допуске к ГИА выпускников Колледжа.

Выпуск специалистов в 2022 г. составил 248 чел., в т.ч. по очной форме – 182 чел., по заочной – 66 чел. (29 чел. – работники системы Росрезерва). Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 100% допущенных к ней студентов. Дипломы с отличием получили 18 чел., что составляет 7,3 % от общего выпуска.

Показатели результатов ГИА в целом – высокие. Средний балл – 4,35. По двум специальностям – 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий защита – выпускная квалификационная работа состояла из демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы (проекта). Для проведения демонстрационных экзаменов на территории колледжа созданы и аккредитованы Центры проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Бухгалтерский учет» и «Электромонтаж». Демонстрационный экзамен прошел в полном соответствии с требованиями, без технических сбоев, с высокими результатами.

ГИА в форме демонстрационного экзамена прошли 56 человек. Средний балл по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий составил 4,0 балла, по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 4,2 балла.

Качество подготовки выпускников на демоэкзамене оценивали линейные эксперты и главные эксперты, в их числе специалисты-практики комбинатов Росрезерва.

В отчетном году 9 представителей руководящего состава Федерального агентства по государственным резервам и ведущих профильных специалистов отрасли возглавляли государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). В отчётах ГЭК отмечается, что качество подготовки по всем образовательным программам соответствует требованиям, предъявляемым к выпускникам ФГОС СПО, у обучающихся сформированы профессиональные компетенции, выпускники готовы к профессиональной деятельности по специальности.

Таблица 9 – Итоги ГИА в 2021-2022 учебном году
(очная и заочная формы обучения)

Специальность	Выпуск, чел.	Ср. балл ГИА/ в т.ч. ДЭ	Дипломы с отличием, ед.
Экономика и бухгалтерский учет: Квалификация «бухгалтер» Квалификация «бухгалтер, специалист по налогообложению»	21 8	4,5/4,2	5
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	39	4,4	1
Операционная деятельность в логистике	33	4,6	-
Право и организация социального обеспечения	40	4,2	7
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15	3,8	-
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	46	4,2	5
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования гражданских зданий и сооружений	27	4,2/4,0	-
Прикладная информатика	19	3,8	-
ИТОГО	248	4,35	18

1.2. Соответствие образовательных результатов выпускников актуальному состоянию экономики. Востребованность выпускников на рынке труда

В 2022 г. подготовка специалистов велась с учётом потребности Росрезерва в профессиональных кадрах, а также с учётом потребностей экономики региона. Результаты трудоустройства выпускников Колледжа определяются в ходе мониторинга, который проводится ежеквартально.

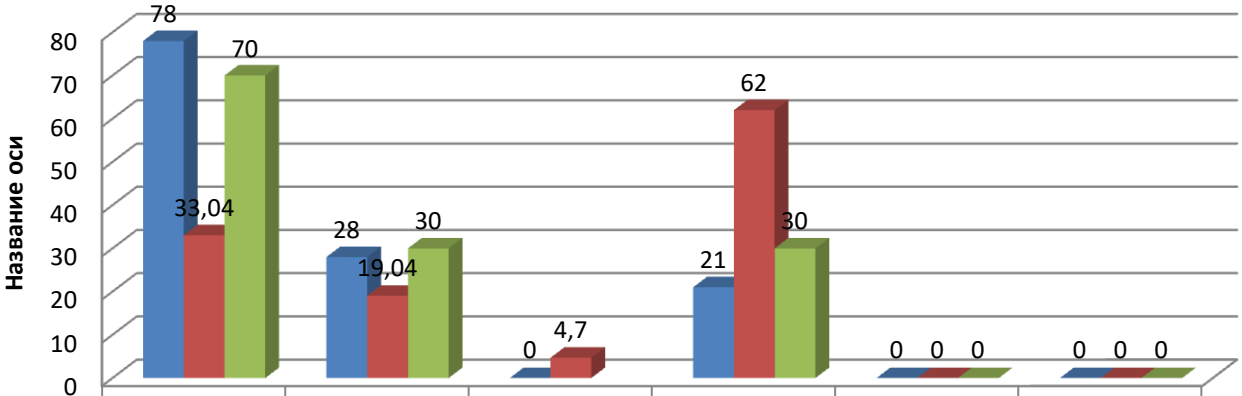
Результаты мониторинга востребованности выпускников Колледжа за 2020-2022 гг. представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Сведения о трудоустройстве выпускников колледжа в 2020-2022 гг.(%)

Специальность	2020 г.	2021 г.	2022 г.
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий			
Трудоустроены всего (%) , в т.ч.	78	33,04	70
Трудоустроены по специальности	28	19,04	30
Продолжили обучение в вузе	-	4,7	-
Служат в армии	21	62	30
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	-	-	-
Временно не работают	-	-	-
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)			
Трудоустроены всего (%) , в т.ч.	75	66,7	47
Трудоустроены по специальности	37,5	-	20
Продолжили обучение в вузе	6	-	10
Служат в армии	19	33,3	42
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	-	-	-
Временно не работают	-	-	1
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ			
Трудоустроены всего (%) , в т.ч.	39	40	63
Трудоустроены по специальности	7	20	40
Продолжили обучение в вузе	-	-	
Служат в армии	61	60	37
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	-	-	-
Временно не работают	-	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			
Трудоустроены всего (%) , в т.ч.	14	23,74	33
Трудоустроены по специальности	-	4,7	26
Продолжили обучение в вузе	-	-	-
Служат в армии	86	76,2	67
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	-	-	-
Временно не работают	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)			
Трудоустроены всего (%) , в т.ч.	93	95	82
Трудоустроены по специальности	50	20	56
Продолжили обучение в вузе	-	-	5
Служат в армии	-	-	9

Находятся в отпуске по уходу за ребенком	7	5	4
Временно не работают	-	-	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике			
Трудоустроены всего (%) , в т.ч.	96	75,9	80
Трудоустроены по специальности	58	11,5	40
Продолжили обучение в вузе	-	-	8
Служат в армии	4	23,1	12
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	-	-	-
Временно не работают	-	-	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров			
Трудоустроены всего (%) , в т.ч.	90	58,6	85
Трудоустроены по специальности	52	17,6	48
Продолжили обучение в вузе	-	5,9	-
Служат в армии	10	35,3	10
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	-	-	5
Временно не работают	-	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения			
Трудоустроены всего (%) , в т.ч.	84	64,2	83
Трудоустроены по специальности	36	9,5	43
Продолжили обучение в вузе	-	-	3
Служат в армии	16	35,7	8
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	-	-	6
Временно не работают	-	-	-

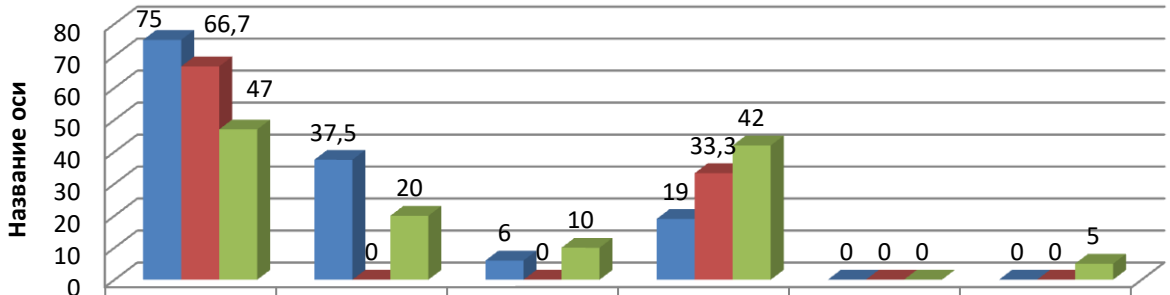
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий



	Трудоустроены всего (%) , в т.ч.	Трудоустроены по специальности	Продолжили обучение в вузе	Служат в армии	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Временно не работают
2020	78	28	0	21	0	0
2021	33,04	19,04	4,7	62	0	0
2022	70	30		30	0	0

Рис. 1 Динамика трудоустройства выпускников в 2020-2022 г.

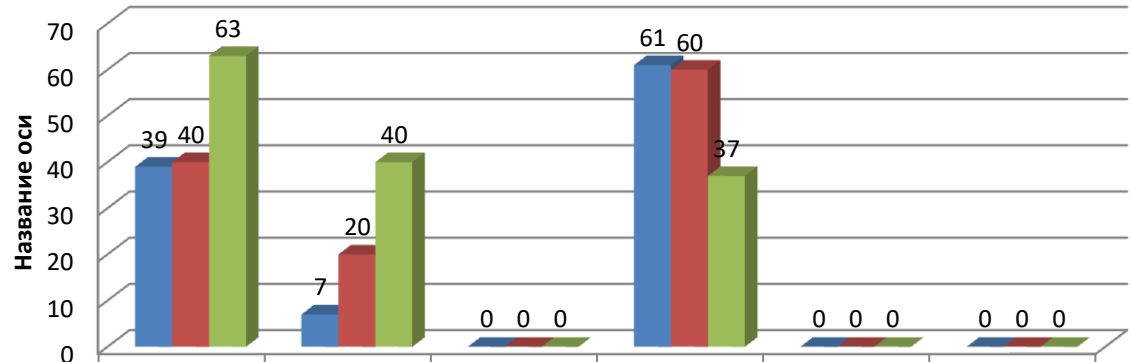
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)



	Трудоустроены всего (%) , в т.ч.	Трудоустроены по специальности	Продолжили обучение в вузе	Служат в армии	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Временно не работают
2020	75	37,5	6	19	0	0
2021	66,7	0	0	33,3	0	0
2022	47	20	10	42	0	5

Рис. 2 Динамика трудоустройства выпускников в 2020-2022 г.

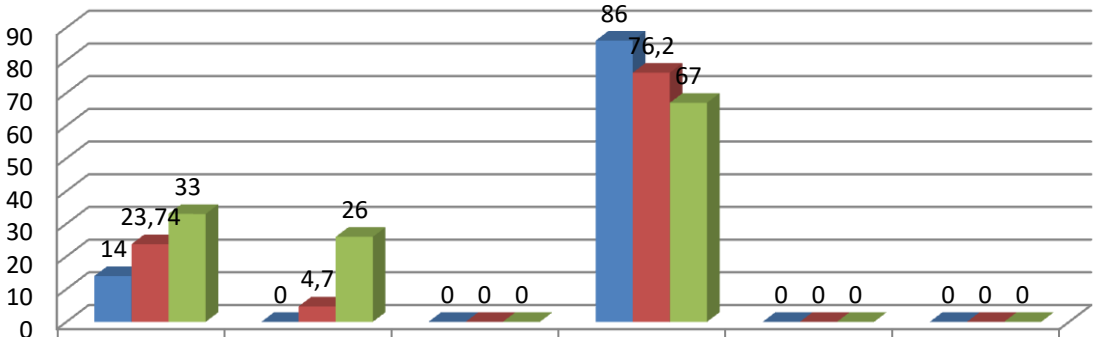
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ



	Трудоустроены всего (%) , в т.ч.	Трудоустроены по специальности	Продолжили обучение в вузе	Служат в армии	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Временно не работают
2020	39	7	0	61	0	0
2021	40	20	0	60	0	0
2022	63	40	0	37	0	0

Рис. 3 Динамика трудоустройства выпускников в 2020-2022 г.

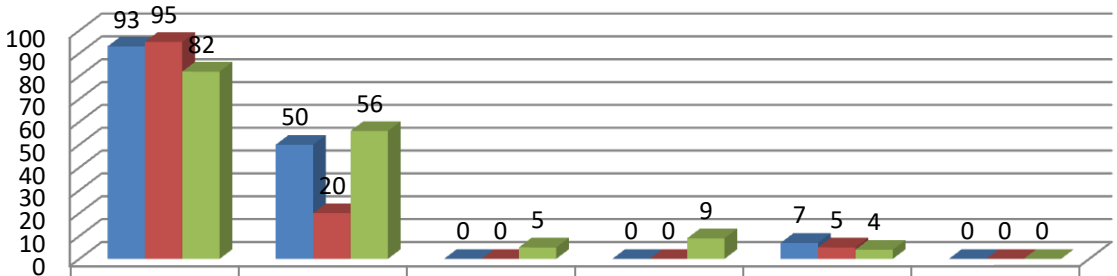
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта



	Трудоустроены всего (%) , в т.ч.	Трудоустроены по специальности	Продолжили обучение в вузе	Служат в армии	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Временно не работают
2020	14	0	0	86	0	0
2021	23,74	4,7	0	76,2	0	0
2022	33	26	0	67	0	0

Рис. 4 Динамика трудоустройства выпускников в 2020-2022 г.

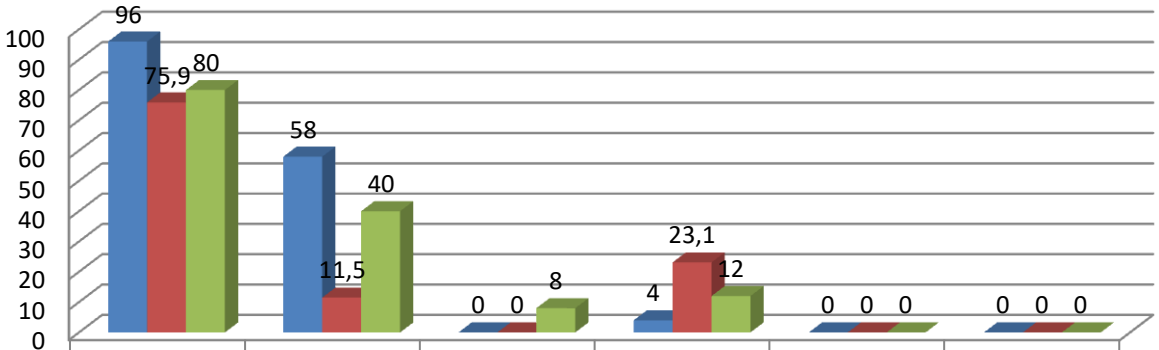
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)



	Трудоустроены всего (%), в т.ч.	Трудоустроены по специальности	Продолжили обучение в вузе	Служат в армии	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Временно не работают
2020	93	50	0	0	7	0
2021	95	20	0	0	5	0
2022	82	56	5	9	4	0

Рис. 5 Динамика трудоустройства выпускников в 2020-2022 г.

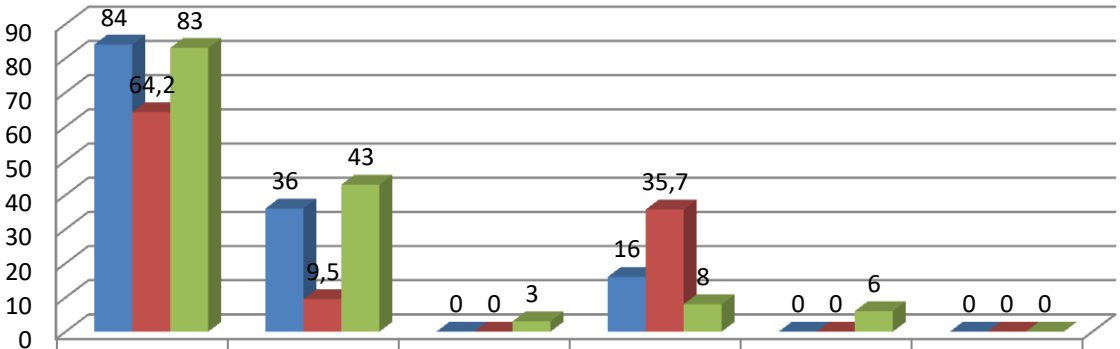
38.02.03 Операционная деятельность в логистике



	Трудоустроены всего (%), в т.ч.	Трудоустроены по специальности	Продолжили обучение в вузе	Служат в армии	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Временно не работают
2020	96	58	0	4	0	0
2021	75,9	11,5	0	23,1	0	0
2022	80	40	8	12	0	0

Рис. 6 Динамика трудоустройства выпускников в 2020-2022 г.

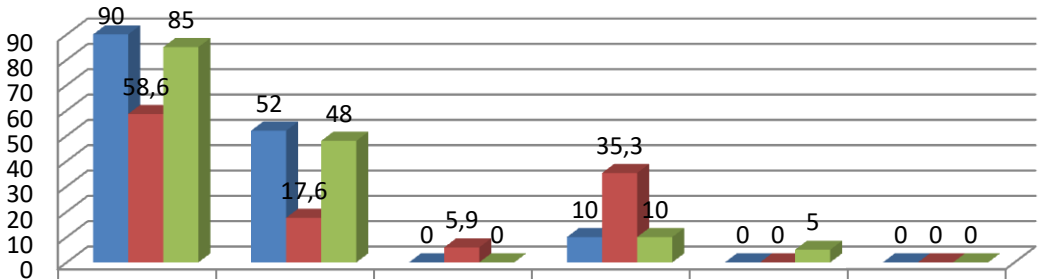
40.02.01 Право и организация социального обеспечения



	Трудоустроены всего (%), в т.ч.	Трудоустроены по специальности	Продолжили обучение в вузе	Служат в армии	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Временно не работают
2020	84	36	0	16	0	0
2021	64,2	9,5	0	35,7	0	0
2022	83	43	3	8	6	0

Рис. 7 Динамика трудоустройства выпускников в 2020-2022 г.

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров



	Трудоустроены всего (%), в т.ч.	Трудоустроены по специальности	Продолжили обучение в вузе	Служат в армии	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Временно не работают
2020	90	52	0	10	0	0
2021	58,6	17,6	5,9	35,3	0	0
2022	85	48	0	10	5	0

Рис. 8 Динамика трудоустройства выпускников в 2020-2022 г.

Анализ данных за 2022 г. показал, что общий усредненный показатель трудоустройства составил 70% выпускников, что по сравнению с 2021 г. на 12,8% больше. Показатель трудоустройства повысился за счет снижения процента выпускников, призванных на срочную службу в Вооруженные Силы РФ: в 2021 г. – 40,7% от общего числа выпускников, в 2022 г. – 24% вы-

пускников. Сравнительный анализ показателей «Трудоустроен по специальности» позволяет утверждать, что в 2022 г. среди всех реализуемых в колледже специальностей, наиболее востребованными на региональном рынке труда являются выпускники специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 56% от числа всех выпускников данной специальности, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – 48%. В целом, в 2022 г. показатель «Трудоустройства по специальности» повысился в 2 раза.

Обеспечение системы Росрезерва квалифицированными специалистами осуществляется по запросам предприятий отрасли. В 2022 г. трудоустроены в системе Росрезерва 5 выпускников, обучавшихся по очной форме. Потребность отрасли в специалистах – выпускниках колледжа большая. Однако трудоустройство сдерживается ограниченными возможностями комбинатов в предоставлении жилых помещений для молодых специалистов.

Анализ трудоустройства выпускников колледжа иллюстрирует высокую востребованность молодых специалистов в экономической и социальной сфере молодых специалистов. Однако существующий дисбаланс в потребности рынка труда и выпускаемых специалистах (по профилю, направлению деятельности) не позволяет обеспечить трудоустройство по специальности всех выпускников.

Колледж в 2022 г. оказывал содействие выпускникам в поиске работы: проведен День карьеры, встречи с работодателями, представителями Центра занятости населения, основан Центр содействия трудоустройству выпускников. Изучался опыт содействия трудоустройству Тверского государственного университета. Через СМИ и социальные сети распространялась информация о возможностях временной и постоянной занятости.

В 2022 г. завершили обучение и получили дипломы специалистов 19 работников организаций, подведомственных Росрезерву.

Таблица 11 – Сведения о численности выпускников заочного отделения – работниках Росрезерва в 2020-2022 гг.

Специальность	2020 чел.	2021 чел.	2022 чел.
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2	0	0
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	1	4	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2	5	0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	7	19	14
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1	0	4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	0	1	1

40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1	0	0
Итого	**14**	**29**	**19**

1.3. Оценка качества образовательной деятельности. Результаты участия в профессиональных конкурсах и олимпиадах

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, показателей развития их личностного потенциала. Оценка качества профессионального образования осуществляется посредством внутреннего и внешнего контроля.

Внутренний контроль осуществляется по направлениям и в сроки, обозначенные в годовом плане.

Основными инструментами оценки качества в 2022 г. были: экспертная оценка сформированности общих и профессиональных компетенций в ходе промежуточной и итоговой аттестации, самоанализ и анализ удовлетворенности участников образовательного процесса.

Формы и периодичность входного, текущего контроля отражены в рабочих программах. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле. Текущий, рубежный и итоговый контроль закрепляется за заведующими отделениями, методистами, зам. директора, председателями ПЦК, начальником методического сектора. Рубежный и итоговый контроль ведут директор и его заместители.

Результаты входного, текущего контроля и промежуточной аттестации в 2022 г. обсуждались на совещаниях администрации по контролю, на заседаниях учебно-воспитательной комиссии, педагогических советах. Входной контроль проводился в группах первого курса обучения (общеобразовательное отделение).

Промежуточная и итоговая аттестация в колледже проводилась с участием независимых экспертов – представителей работодателей, специалистов-практиков. В 2022 г. в состав квалификационных комиссий по профессиональным модулям по всем специальностям вошло 16 представителей работодателя из числа профильных специалистов.

Над решением проблемы успеваемости работал весь педагогический коллектив. В целях улучшения показателей успеваемости эти вопросы рассматривались на заседаниях учебно-воспитательной комиссии, на административных совещаниях, заседаниях ПЦК, мини-педсоветах, родительских собраниях. Проведена большая индивидуальная работа. Организованы дополнительные консультации. Вместе с тем, численность студентов, имеющих академическую заложенность, остается высокой.

Результаты успеваемости 2021-2022 учебного года в целом не улучшились и ситуация требует постоянного контроля и соответствующих мер.

Для повышения интереса к избранной специальности и совершенствования качества подготовки специалистов среднего звена в колледже проходили недели по специальности, олимпиады, конкурсы, викторины. В 2022 г. прошло 8 предметных недель, в рамках которых проведено 48 мероприятий. Также было организовано 18 внеурочных мероприятий, в том числе с применением дистанционных технологий, по дисциплинам общеобразовательного цикла, общего гуманитарного и социально-экономического учебного и общепрофессионального циклов.

В конце учебного года проведена научно-практическая конференция по дисциплине «Основы исследовательской и проектной деятельности» среди обучающихся 1 курса. В ней приняли участие 18 студентов под руководством 6 преподавателей. Лучшие – 8 чел. отмечены дипломами и грамотами.

В апреле традиционно прошла студенческая конференция «Молодые исследователи и специалисты – будущее России». Студенты продемонстрировали свои достижения в области естественных, инженерных, социальных, гуманитарных, экономических наук. На 9 секциях конференции было заслушано 76 докладов.

Охват участников профессиональных конкурсов, олимпиад и научно-практических конференций, организованных колледжем, составил 65,91% от общего контингента обучающихся (Приложение 1).

Важным критерием качества профессионального образования являются результаты участия обучающихся в региональных и всероссийских профессиональных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Таблица 12 – Численность студентов колледжа, принявших участие в региональных и всероссийских конкурсах и конференциях, просветительских акциях

Мероприятия	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всероссийские конференции	4	1	5
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	2	3	4
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	0	0	4
Региональные и городские конкурсы, конференции	36	15	15
Межрегиональные конкурсы, конференции	10	4	25
Международные конкурсы	2	1	2
Всероссийские просветительские акции и дистанционные предметные олимпиады	380	883	891
Итого	434	907	941

Сравнительный анализ участия студентов колледжа во всероссийских и региональных конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях другого формата в 2022 г. показал, что общая численность студентов, вовлечённых в научно-исследовательскую, проектную деятельность, участников всероссийских образовательных и просветительских акций, растёт.

Обучающиеся колледжа успешно выступили на региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Конкурсы «Абилимпикс» направлены на формирование мотивации представителей социальной группы, объединённой по характеру ограничений жизнедеятельности, к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и инклюзии.

Студент 2 курса Курналеев В. (специальность «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ») стал победителем в компетенции «IT-решения. Обработка текста» и получил право представлять Тверскую область на национальном этапе чемпионата.

Терещенков Д. (специальность «Прикладная информатика» (по отраслям)) занял 3 место в соревнованиях по компетенции «Администрирование баз данных».

Подготовку студентов к чемпионату вели преподаватели ПЦК информационных дисциплин.

Студент 4 курса Панин В. награжден дипломом первой степени на I Областной научно-практической конференции «Строительство: тенденции времени» для студентов строительного профиля подготовки средних профессиональных образовательных учреждений и вузов Тверской области. Исследовательская работа была представлена в секции «Технологии строительных процессов».

Преподаватели ПЦК гуманитарных и юридических дисциплин мотивировали будущих юристов на участие в региональном конкурсе эссе и мультимедийных презентаций «Социальная ценность права». Студент Кошелев С. занял 2 место.

Исследовательские работы студентов получили высокую оценку на Межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «Первые шаги в науку».

Анализ результативности участия обучающихся Колледжа в профессиональных конкурсах и олимпиадах, научно-практических конференциях в 2022 г. показывает устойчивый интерес студентов к получаемой специальности и научно-исследовательской деятельности и высокие качественные результаты.

Таким образом, образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Качество профессиональной подготовки обеспечивается не только в рамках уроков, но и в рамках большого количества внеурочных мероприятий, нацеленных углубление знаний в профессиональной области.

Результативность участия студентов Колледжа в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах подтверждает высокий уровень качества обучения в Колледже.

Выполнены все плановые мероприятия, нацеленные на успешное освоение образовательных программ и интеллектуальное развитие обучающихся: более 850 студентов Колледжа приняли участие во всероссийских акциях: Победном географическом диктанте, Всероссийском экономическом диктанте «Сильная экономика – процветающая Россия», Всероссийском экологическом диктанте, Всероссийском этнографическом диктанте, Всероссийском Дне словаря, Тесте по истории Отечества (День неизвестного солдата), Международном звездном диктанте «Поехали!», Тотальном диктанте.

Разработано и утверждено Положение УЧЕТА индивидуальных достижений обучающихся. Ведется учет индивидуальных достижений студентов.

1.4. Результаты мониторинга общественного мнения с использованием анкетирования обучающихся, родителей, слушателей курсов, работодателей о деятельности ФГБОУ Колледж Росрезерва

Проведён ряд анкетированных опросов студентов и их родителей, слушателей курсов, работодателей, принявших на работу выпускников Колледжа.

В ноябре 2022 г. проведен мониторинг удовлетворенности студентов качеством предоставляемых услуг в ФГБОУ Колледж Росрезерва**.** Опрос проводился по каждой образовательной программе, реализуемой в Колледже.

Оценивались показатели общей удовлетворенности студенческой жизнью, качеством организации образовательного процесса, качеством культурно-массовых, спортивно-оздоровительных, досуговых мероприятий в колледже, условиями обучения студентов (включая инвалидов), условиями проживания в общежитии и др.

Большинство опрошенных (более 97%) удовлетворены уровнем квалификации преподавателей колледжа и качеством преподавания и высоко оценивают качество обучения, комфортность условий обучения, возможности для профессионального и личностного развития, уровень студенческих, спортивных и внеклассных мероприятий, проводимых Колледжем. Анализ степени удовлетворенности обучающихся организацией практического обучения показал также высокие результаты – в абсолютном большинстве случаев место для прохождения учебной и производственной практик организует Колледж в соответствии с профилем получаемой специальности. Условиями проживания в общежитии удовлетворены более 80% иногородних обучающихся.

В ноябре 2022 г. был проведен мониторинг удовлетворенности педагогов Колледжа условиями осуществления образовательной деятельности.

Свыше 81% респондентов являются штатными преподавателями колледжа и ведут обучение по 10 образовательным программам. Наличие про-

фессионального опыта по профилю преподаваемой дисциплины отметило более 64% опрошенных, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

В образовательном процессе преподаватели применяют различные педагогические технологии: активные (20,8%), интерактивные (19,7%), проектные (16,3%), комбинаторные (11,8%), игровые (9,6%), дискуссионные (15,2%), case-обучение (1,7%), тренинги (4,5%). При организации работы используют разные элементы электронной образовательной среды.

98% педагогов отметили, что Колледж обеспечивает возможность повышения квалификации за счет работодателя, участие в обучающих семинарах, стажировках. Наиболее полезным респонденты считают обучение по программе ДПО «Организация обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в профессиональных образовательных учреждениях», а также обучение на курсах, связанных с технологиями тестового контроля знаний студентов и с внедрением элементов электронного обучения.

Опрос показал, что педагоги заинтересованы в личностном и профессиональном росте: 67% преподавателей ответили, что регулярно принимают участие в научно-практических семинарах, конференциях по вопросам образовательной и педагогической деятельности.

86,7% респондентов считают климат в коллективе благоприятным и умеренно-благоприятным.

Особое внимание в Колледже уделяется вопросам сопровождения несовершеннолетних, в т.ч. в период адаптации. С целью раннего выявления проблемных ситуаций в октябре 2022 г. проведен опрос родителей первокурсников, в котором приняли участие 182 чел. Результаты опроса использовались при принятии решений, в т.ч. по оказанию психологической и консультационной помощи обучающимся и их родителям.

В 2022 г. осуществлялся мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Колледжа. В опросе приняли участие организации, расположенные в Тверской области, а также комбинаты системы Росрезерва, где работают выпускники Колледжа последних лет.

Анализ показал, что наиболее востребованными специалистами в системе Росрезерва являются: товаровед-эксперт, бухгалтер и техники (нефтяник и электрик). Полностью удовлетворены качеством подготовки специалистов 98% опрошенных работодателей. Среди основных достоинств выпускников работодатели отмечают высокий уровень теоретических знаний, готовность работать в коллективе и команде. Практически все опрошенные работодатели намерены сотрудничать с Колледжем, в т.ч. по вопросам трудоустройства выпускников.

Результаты мониторинга обсуждались на совещаниях администрации по контролю, педагогическом совете, учитывались при принятии управленческих решений.

В целях внешней оценки образовательной деятельности по программам ДПО в конце 2022 г. был проведен мониторинг удовлетворенности участни-

ков образовательного процесса. В анкетировании приняли участие 116 слушателей, из них 30 человек – это специалисты, которые обучались очно.

Обработано 116 анкет. 98,3% опрошенных респондентов отметили соответствие содержания программ обучения заявленной тематике и следование современным тенденциям развития образования. 75% слушателей оценили уровень новизны знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения как высокий, 25% - как средний. Уровень практической значимости содержания программы для повышения эффективности профессиональной деятельности назвали высоким 70% опрошенных, средним – 30%.

Анализ результатов опроса и мнений специалистов позволил определить ряд актуальных вопросов, над которыми предстоит работать педколлективу. В их числе – разработка новых материалов, увеличение практической направленности образовательных программ, расширение направлений подготовки с использованием современного программного обеспечения, разработка материалов для промежуточного контроля знаний и умений (для проверки пройденного материала и допуска на следующий уровень), проведение персональных консультаций с преподавателями через чат в системе ДО или через видеосвязь в формате вебинаров.

По результатам мониторинга сделаны выводы о необходимости:

1. Регулярной актуализации программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в соответствии с потребностями Росрезерва.

2. Внедрения смешанного формата обучения, который включал бы в себя онлайн и офлайн режимы и позволил полностью погрузиться слушателю в образовательную среду.

3. Поддержание обратной связи со слушателями курсов в целях разработки востребованных программ дополнительного образования.

4. Решение вопросов постоянного повышения квалификации преподавателей на базе ФГБУ НИИПХ Росрезерва, структурного подразделения ГИВЦ и комбинатах системы.

1.5. Результаты мониторинга качества общеобразовательной подготовки (по результатам проведения ВПР)

С 15 сентября по 08 октября 2022 г. Колледж принял участие в проведении Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР). Участником ВПР стал 461 студент первого и второго курсов. ВПР проведены по математике, физике, метапредмету.

Результаты первокурсников:

Математика – в написании работ участвовало 122 студента. 91,8% от общего числа участвовавших справились с проверочной работой и получили положительные результаты (3,4,5). Если сравнивать значение с показателем по области, то оценок «4» студенты Колледжа получили в 2 раза больше, чем обучающиеся других учебных заведений области.

Физика – в написании работ участвовало 84 студента. 83,33% от общего числа участвовавших в ВПР справились с проверочной работой и получили положительные результаты (3,4). Оценок «4» – 14,29% от общего числа участвующих, что в 2,5 раза больше, чем средний показатель по области, а неудовлетворительный результат показали 16,67% участвовавших, что в 2,5 раза меньше областного показателя.

Метапредмет – в написании работ участвовало 207 человек. 95,17% от общего числа участвовавших в ВПР справились с проверочной работой и показали положительные результаты (3,4,5). Неудовлетворительный результат показали 4,83 % от общего числа участвовавших студентов, что в 3,5 раза меньше областного показателя.

Таким образом, вновь поступившие в Колледж студенты, прошедшие конкурсный отбор по среднему баллу аттестата, имеют удовлетворительный уровень школьной подготовки.

Результаты, которые показали студенты второго курса, полностью освоившие общеобразовательный курс, выглядят следующим образом:

Математика – в написании работ участвовало 115 человек. 91,3% от общего числа участвовавших в ВПР справились с проверочной работой и получили положительные результаты (3,4). Неудовлетворительный результат получили 8,7% участвующих студентов, что в 2 раза меньше областного показателя.

Физика – в написании работ участвовало 68 человек. 67,65% от общего числа участвовавших в ВПР справились с проверочной работой и получили положительные результаты (3,4). Успеваемость студентов колледжа на 13,77% выше, чем данный показатель по Тверской области.

Метапредмет – в написании работ участвовало 178 человек. 75,28% от общего числа участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой и получили положительные результаты (3,4). Неудовлетворительный результат получили 24,72 % студентов, что в 2 раза меньше областного показателя.

Таким образом, студенты второго курса, успешно завершившие общеобразовательную программу в колледже по таким дисциплинам, как математика и физика, показали результаты выше средних показателей по Тверской области. Количество неудовлетворительных оценок в среднем гораздо ниже, чем по региону.

Результаты ВПР обсуждались на ПЦК, совещании администрации по контролю, предприняты необходимые корректировки дидактических материалов.

1.6. Результаты аккредитационного мониторинга

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.09.2022 №02-293 «О проведении в 2022 году апробации аккредитационных показателей по образовательным программам СПО при осуществлении аккредитационного мониторинга» Колледж вошел в чис-

ло 99 учебных заведений, апробировавших практическое применение образовательными организациями вновь принятых аккредитационных показателей.

Для мониторинга организаторами были выбраны 2 образовательные программы: «Операционная деятельность в логистике» и «Право и организация социального обеспечения». Колледж набрал 55 баллов по каждой программе и попал в «зеленую зону». Таким образом, Колледж прошел апробационный мониторинг успешно.

Оценивалось наличие электронной информационно-образовательной среды, доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе, доля обучающихся 1-3 курсов, принявших участие в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, от общего количества обучающихся 1-3 курсов, медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена), доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, наличие внутренней системы оценки качества образования, наличие внешней оценки качества образования.

1.7. О результатах выполнения отдельных планов, мероприятий

В 2022 г. в учебном заведении, помимо годового Плана работы колледжа, реализованы несколько планов:

1. План мероприятий по развитию обучения в системе государственного материального резерва на период до 2024 года.
2. План проведения в ФГБОУ Колледж Росрезерва мероприятий, посвященных Десятилетию науки и технологий.

В рамках реализации Плана мероприятий по развитию обучения в системе государственного материального резерва на период до 2024 года сформирован и направлен проект государственного задания ФГБОУ Колледж Росрезерва на очередной финансовый год и плановый период на основании контрольных цифр приема по очной и заочной формам с учетом потребности в обучении работников системы государственного резерва, а также план обучения по программам ДПО.

Количество работников системы Росрезерва, вновь поступивших на заочное обучение по программам СПО, в 2022 г. составило 55 чел. Численность вновь поступивших увеличилась на 32% в сравнении с прошлым годом.

В 2022 г. на отделении заочного и дополнительного образования прошел обучение 561 чел., в числе которых 501 чел. – сотрудники системы Рос-

резерва. Общая численность слушателей по программам ДПО в 2022 г. по сравнению с 2021 г. увеличилась на 10%.

Для обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности преподавательского состава для 6 педагогов организованы стажировки в НИИПХ Росрезерва, на комбинатах Росрезерва.

Директор Юргина И.Н. приняла участие в 5 заседаниях Ученого совета ФГБУ НИИПХ Росрезерва, заведующий техническим отделением Зеленева Е.Н. и председатель предметно-цикловой комиссии технических дисциплин Арсеньева Л.А. приняли участие в семинаре-совещании с директорами подведомственных Росрезерву организаций.

С целью ранней профориентации и привлечения в колледж талантливой молодежи среди школьников 9-11 классов организованы дистанционные олимпиады по русскому языку, истории, математике. Всего в олимпиадах принял участие 421 школьник, в том числе 93 чел. из числа детей работников системы Росрезерва (из 23 регионов России).

Проведены профориентационные мероприятия среди школьников среднего и старшего возраста в период их пребывания в детском оздоровительном лагере «Дубки».

В течение года организовано два Дня карьеры, в которых приняли участие представители кадровых служб 3-х комбинатов. Совместно с отделом кадров комбинатов Росрезерва проведены профориентационные встречи со школьниками выпускных классов города Бологое (Тверская область). Аналогичные мероприятия организованы посредством видеоконференцсвязи совместно с 10 комбинатами.

В 2022 г. по направлениям комбинатов Росрезерва в колледж на очное обучение в колледж поступило 10 человек. На 01.01.2023 численность обучающихся, направленных комбинатами и территориальными управлениями Росрезерва, составила 30 человек. Всем обучающимся назначены наставники из числа педагогических работников, для каждого наставляемого разработан индивидуальный план развития.

Профориентационная работа велась не только в рамках приемной кампании. Организован ряд мероприятий, направленных на дальнейшее трудоустройство выпускников колледжа на предприятия отрасли. Для ознакомления с деятельностью учредителя 43 студента посетили отраслевую выставку. Организовано 3 производственные экскурсии на 3 комбината Росрезерва, там же в 2022 г. прошли производственную практику 72 обучающихся.

В 2022 г. начата реализация Плана проведения в ФГБОУ Колледж Росрезерва мероприятий, посвященных Десятилетию науки и технологий. Для студентов выпускных групп организованы семинары «Методологические основы научного исследования», для обучающихся по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» - встреча с научными сотрудниками кафедры биохимии и биотехнологии ТвГУ.

Проведены 4 организованные встречи студентов выпускных групп с представителями вузов.

2. Организация и обеспечение образовательного процесса
2.1. Организация образовательного процесса

Главным показателем эффективной организации образовательного процесса является ежегодное выполнение госзадания, включая выполнение контрольных цифр приёма (таблица 13). Контрольные цифры приема выполнены в полном объеме как по очной, так и по заочной формам обучения. Это обусловлено, с одной стороны, высоким рейтингом образовательного учреждения, с другой – активной профориентационной работой.

Таблица 13 – Выполнение контрольных цифр приема

Учебный год	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
Очная форма	175	175	125	125	145	145
Заочная форма	135	135	120	120	115	115
	310	310	245	245	260	260

Организация работы приемной комиссии велась в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации». Приемная комиссия сформирована приказом директора колледжа, ее работа строилась в соответствии с утвержденным планом мероприятий. Заседания проводились по графику и фиксировались в протоколах. Работа шла в нескольких направлениях.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 02.09.2020 N 457 (ред. от 20.10.2022) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 N 60770) подготовлена и размещена на официальном сайте образовательной организации и информационном стенде вся необходимая информация.

По каждой реализуемой специальности, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, разработаны образовательные программы, включающие в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение.

Учебные планы образовательных программ определяют перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочие учебные планы по всем образовательным программам СПО выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию,

нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов.

Изучение всех дисциплин, модулей завершается промежуточной аттестацией (экзамен, зачёт, дифференцированный зачёт).

Образовательный процесс по всем специальностям регламентируется графиками учебного процесса и расписанием учебных занятий, утверждёнными директором колледжа.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых специальностей. График учебного процесса и производственного обучения включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации.

Общий максимальный объем учебной работы студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, составляет 54 часа в неделю, причем аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Учебные занятия организованы в одну смену. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО.

Основное расписание занятий составляется на каждый месяц для каждой специальности начальником учебной части и утверждается директором Колледжа. При необходимости начальник учебной части вносит в расписание коррективы. Расписание занятий размещается на стендах и сайте Колледжа. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно. Все учебные занятия фиксируются в журналах.

Помимо учебных занятий по расписанию, проводятся индивидуальные и групповые консультации в соответствии с утвержденным графиком.

В Колледже большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса и производственного обучения. Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов Колледжа.

Наряду с традиционными методами проведения занятий, используются и инновационные методы обучения: деловые игры, уроки-тренинги, уроки-викторины, конкурсы, анализ производственной ситуации, диалоговые лекции, уроки в форме «круглого стола».

Самостоятельная работа студентов регламентируется рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей и заключается в составлении конспектов, подготовке рефератов и докладов (сообщений) по прой-

денному материалу, проведении исследований, изготовлении учебных пособий и других дидактических материалов, подготовке презентаций.

ГИА проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации в форме, предусмотренной ФГОС СПО по специальности. В 2022 г. ГИА проводилась в форме защиты дипломной работы (проекта) по 7 специальностям, а по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет - в форме защиты дипломной работы и демонстрационного.

Задания для выполнения дипломной работы (проекта) выдаются студентам не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. Расписание проведения ГИА выпускников утверждается директором и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК. Решение о допуске студента к ГИА объявляется приказом по колледжу.

Таким образом, организация образовательной деятельности по основным программам СПО осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в сфере общего и среднего профессионального образования.

2.2. Внутренняя система оценки и контроля качества образования

Мониторинг и контроль соответствия уровня подготовки студентов и выпускников требованиям ФГОС СПО осуществляются в соответствии с Положением об организации образовательного процесса в ФГБОУ Колледж Росрезерва.

Контроль и оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух основных направлениях (оценка уровня освоения дисциплин и оценка сформированности компетенций) на основе анализа результатов входного, текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля. Входной контроль позволяет определить исходный уровень знаний и умений студентов, служит предпосылкой для успешного планирования учебного процесса. Текущий контроль ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ Колледж Росрезерва. Контроль знаний и умений осуществляется систематически в соответствии с рабочими программами в течение всего процесса обучения. Два раза в год (на первое ноября и на первое апреля) подводятся предварительные итоги успеваемости студентов на основании оценок текущего контроля по всем дисциплинам, изучаемым в семестре. Эти результаты являются основанием для корректирующих педагогических и управляющих воздействий, направленных на предупреждение академической неуспеваемости студентов, повышение качества подготовки специалистов.

Контроль практического обучения осуществляют заведующий сектором практического обучения, а также руководители практики от колледжа, назначаемые приказом директора. Руководители практики от колледжа контролируют ход прохождения практики, в том числе посредством посещения мест практики, взаимодействия с руководителями практики от предприятия.

Итоговой формой контроля является государственная итоговая аттестация. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В колледже осуществляется контроль за ходом дипломного проектирования. Приказом директора каждому выпускнику назначается руководитель дипломного проекта (работы). Основными функциями руководителя являются разработка индивидуальных заданий, консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта (работы), оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы, контроль хода выполнения дипломного проекта (работы), подготовка письменного отзыва на дипломный проект (работу). Работа руководителя ведется в соответствии с графиком консультаций. Контроль соблюдения графика консультаций осуществляет заведующий отделением, заместитель директора по учебной и методической работе, а также заместитель директора по заочному обучению и дополнительному образованию.

Выполненные дипломные проекты (работы) рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, владеющих вопросами, связанными с тематикой исследования. Защита дипломного проекта (работы) проводится на открытом заседании ГЭК в соответствии с утвержденным директором Колледжа расписанием. Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. В 2022 г. председатели ГЭК утверждены приказом Федерального агентства по государственным резервам (приказ Росрезерва от 01.12.2021 №256 с изм. от 31.05.2022 №112, от 05.06.2022 №115). Контроль хода работы государственных экзаменационных комиссий осуществляет директор Колледжа.

Система внутреннего контроля образовательного процесса осуществляется посредством административного контроля в соответствии с годовым планом работы Колледжа, а также мониторинга степени удовлетворенности качеством образования и условий посредством систематического опроса обучающихся и их родителей.

Основные направления внутреннего контроля и мониторинга работы колледжа в 2022 г. представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Основные направления внутреннего контроля и мониторинга работы колледжа в 2021-2022 учебном году

Направления контроля	Документы, в которых нашли отражение результаты контроля
Контроль качества ведения учебной докумен-	Протоколы совещания администт-

тации, своевременности оформления методической документации преподавателями	рации по контролю, протоколы заседания НМС
Текущая успеваемость студентов, итоги промежуточной аттестации	Распоряжения по учебной части, приказы по колледжу, протоколы УВК, протоколы совещания администрации по контролю,
Посещаемость занятий	Протоколы УВК, протоколы совещания администрации по контролю, приказы по колледжу
Документарная проверка ведения учебной документации по направлениям: - практическое обучение; - ГИА.	Приказ директора, справка группы менеджмента качества
Контроль работы кураторов	Протоколы заседания сектора ВР
Обеспеченность учебного процесса по реализуемым специальностям учебной литературой, справочными и периодическими изданиями	Протоколы совещания администрации по контролю, годовой отчет
Организация проектной, исследовательской деятельности студентов	Протоколы заседания НМС, протоколы заседания ПЦК
Выполнение постановлений педсовета, решений УВК	Протоколы совещания администрации по контролю
Организация и проведение производственной практики	Приказы по колледжу, протоколы совещания администрации по контролю
Соблюдение ПВТУР	Приказы по колледжу, протоколы УВК, протоколы заседания сектора ВР, МО кураторов
Контроль выполнения Плана мероприятий по развитию обучения в системе государственного материального резерва на период до 2024 года	Протоколы совещания администрации по контролю, протоколы заседания НМС, протоколы заседания педагогического совета
Текущий мониторинг достижений студентов	Протоколы заседания стипендиальной комиссии
Индивидуальная работа со студентами по ликвидации академических задолженностей	Распоряжения по учебной части, приказы
Итоги ГИА	Протоколы педсовета, отчеты ГЭК
Подготовка документации для аккредитации площадки для сдачи демонстрационного экзамена, компетенция « Электромонтаж»	Протоколы совещания администрации по контролю
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных услуг и условий	Отчет об устранении недостатков, выявленных в ходе независимой оценки условий предоставления образовательных услуг, протоколы совещания администрации по контролю

Мониторинг трудоустройства выпускников	Заседание совещания администрации по контролю
Организация работы с несовершеннолетними обучающимися	Протоколы совещания администрации по контролю, УВК, педагогический совет

Таким образом, в Колледже сформирована и действует система внутреннего контроля и мониторинга образовательного процесса, позволяющая отслеживать текущие процессы и своевременно корректировать их.

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность педагогических работников в Колледже составляет 70 чел. (включая мастеров производственного обучения, воспитателя общежития, педагога-организатора, педагога-психолога, социального психолога, методистов). Численность педработников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников составляет 95,8 %. Списочный состав преподавателей – 58 человек. 19 человек из числа административно-управленческого и обслуживающего персонала имеют педагогическую нагрузку (протарифицированную). Качественные характеристики преподавателей представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Качественные характеристики преподавателей колледжа (по образованию и стажу)

Всего	Образование			Педагогический стаж				
58	Высшее	Н/высшее	Среднее професс.	до 5 лет	5-10	10-15	15-20	Свыше 20
	58	-	-	10	8	2	76	31
	100 %	-	-	17,2	13,8	3,5	12	53,5

Административные работники и работники обслуживающего персонала, имеющие педагогическую нагрузку: директор – 1, заместитель директора – 3 чел., заведующий отделением – 4 чел., методист – 2 чел., начальник информационно-вычислительного центра – 1 чел., инженер-программист – 2 чел., начальник методического сектора – 1 чел., заведующий лабораторией – 1 чел., ведущий редактор – 1 чел., руководитель сектора производственного обучения – 1 чел., библиотекарь – 1 чел., лаборант – 1 чел. Удельный вес педработников, имеющих высшую квалификационную категорию составляет 45,1 %, первую квалификационную категорию – 23,9 %.

Педработники колледжа постоянно работают над повышением квалификации. Сведения о повышении квалификации преподавателей представлены в таблице 16. Практически все преподаватели общепрофессиональных

дисциплин и профессиональных модулей прошли стажировки в организациях.

Из числа работников имеют государственные и отраслевые награды и почётные звания 17 чел., в том числе 8 педработников. Из числа штатных педагогических работников имеют почётные звания: «Почётный работник СПО» – 3 человека; «Почётный работник государственного резерва» – 6 человек; «Отличник профессионально-технического образования» – 1 человек; награждены медалью Росрезерва «За безупречный труд» – 7 чел. Ученую степень кандидата наук имеют 4 работника.

Таблица 16 – Сведения о прохождении обучения по программам повышения квалификации и переподготовки, о прохождении стажировок в 2022 г.

ФИО	Вид обучения (стажировки), объем часов	Направление, место прохождения
Арсеньев Д.А.	стажировка, 32 ч	ООО «Газпром ПХГ» Невское управление подземного хранения газа
Арсеньева Л.А.	стажировка, 24 ч.	ФГКУ комбинат «8 Марта» Росрезерва
	стажировка, 32 ч.	ФГКУ комбинат «Красная Заря» Росрезерва
Васильева М.И.	повышение квалификации, 72 ч.	«Методика и технология разработки тестовых заданий для различных видов контроля в зависимости от целей учебного занятия», Центр опережающей профессиональной подготовки Тверской области
Гудкова И.И.	профессиональная переподготовка, 300 ч.	ДПО «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением», квалификация - Инструктор по спорту, специалист центра тестирования ВФСК «Готов к труду и обороне (ГТО)», РГУФКСМиТ
Застригина Е.Н.	стажировка, 32 ч.	ФГКУ комбинат «Красная Заря» Росрезерва
Зеленева Е.Н.	стажировка, 32 ч.	ООО «Газпром ПХГ» Невское управление подземного хранения газа
	стажировка, 24 ч.	ФГКУ комбинат «8 Марта» Росрезерва
Каипова А.А.	повышение квалификации, 40 ч.	«Противодействие коррупции в системе Росрезерва», ФГБОУ Колледж Росрезерва
Козлова М.Н.	повышение квалификации, 72 ч.	ДПО «Профессиональный педагог: междисциплинарное, инновационное преподавание, методы образовательной интеграции, создание единой образовательной среды», АНО ДПО «Международный институт менеджмента объединений предпринимателей»
Королева С.В.	повышение квалификации, 40 ч.	«Противодействие коррупции в системе Росрезерва», ФГБОУ Колледж Росрезерва
Крылова Е. С.	повышение квалификации, 72 ч.	«Современные методы развития навыков эффективного и уверенного общения на английском языке у старших школьников», ООО «Инфоурок»
Лукина Н. А.	повышение квали-	«Противодействие коррупции в системе Рос-

	фикации, 40 ч.	резерва», ФГБОУ Колледж Росрезерва
Мазяр Е.А.	стажировка, 32 ч	ООО «Газпром ПХГ» Невское управление подземного хранения газа
Печников М. А.	повышение квалификации, 144 ч.	«Развитие ИКТ-компетенции обучающихся в процесс организации проектной деятельности при изучении курсов истории», ООО «Инфоурок»
Рожкова Н. Н	повышение квалификации, 4 ч.	авторский курс повышения квалификации Шнайдер С.А. «Изменение трудового законодательства - 2022»
Хозинская С. В.	повышение квалификации, 72 ч.	«Методика и технология разработки тестовых заданий для различных видов контроля в зависимости от целей учебного занятия», Центр опережающей профессиональной подготовки Тверской области
	повышение квалификации, 72 ч.	«Специфика преподавания конституционного права с учетом реализации ФГОС», ООО «Инфоурок»
	повышение квалификации, 36 ч.	«Защита персональных данных в образовательных организациях», ООО «Инфоурок»
Черепанова Е.А.	стажировка, 32 ч.	ООО «Газпром ПХГ» Невское управление подземного хранения газа
Шабанова Т.В.	повышение квалификации, 72 ч.	«Инновационные технологии в преподавании физической культуры», ООО «Центр развития компетенций АТТЕСТАТИКА»
Шилин Д.А.	стажировка, 32 ч.	ФГКУ комбинат «Красная Заря» Росрезерва
Шитикова А.В.	повышение квалификации, 72 ч.	«Особенности разработки и реализации модульных программ профессионального обучения», Центр опережающей профессиональной подготовки Тверской области
Шувалов Л.А.	повышение квалификации, 40 ч.	«Противодействие коррупции в системе Росрезерва», ФГБОУ Колледж Росрезерва
Юргина И.Н.	повышение квалификации, 36 ч.	«Для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем, ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях», ГБОУ ДПО «УМЦ ГОЧС Тверской области

В 2022 г. 9 педагогических работников прошли аттестацию на установление квалификационной категории. Всем была присвоена высшая квалификационная категория.

В течение двух месяцев экспертные группы, сформированные Центральной аттестационной комиссией, проводили всестороннюю оценку работы аттестуемых. В рамках аттестации было проведено 6 открытых уроков и 2 открытых внеклассных мероприятия. Также аттестующиеся подготовили материалы, подтверждающие соответствие заявленной категории (портфолио).

Уровень квалификации преподавателей подтверждается успешным решением профессиональных педагогических задач, результатами образовательной деятельности. Преподаватели Каряжа Е.В., Юргина И.Н., Васильева М.И., Король А.Н., Макеева Ж.М., Филиманюк М.А., Заонегина В.В. и другие занимаются научно-исследовательской деятельностью, принимают участие в мероприятиях различного формата, публикуют статьи в профессиональных журналах.

В 2022 гЮ Колледж Росрезерва возобновил традицию проведения конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года». Конкурс ставит целью повышение уровня учебно-методической и воспитательной работы в учебном заведении, распространение инновационного педагогического опыта в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, стимулирование профессионального и личностного роста педагогических работников.

По итогам четырёх испытаний победителем конкурса «Преподаватель года – 2022» стала преподаватель иностранного языка Крылова Е.С. В номинации «Творческий подход к развитию профессиональных компетенций обучающихся» победителем объявлена преподаватель экономических дисциплин Денисенко В.Е., в номинации «Методическое обеспечение правовых дисциплин» – преподаватель Рожкова Н.Н.

11 преподавателей и сотрудников Колледжа получили право участия в оценке демонстрационного экзамена, из них 2 – Щербина Т.Н. и Денисенко В.Е. – имеют право проведения чемпионатов профессионального мастерства в рамках Тверского региона (таблица 17).

Таблица 17 – Работники Колледжа – эксперты демонстрационного экзамена

ФИО педагогического работника	Период действия (до какого года)	Компетенции	Реквизиты документа об образовании (вид документа, серия, номер, дата выдачи)
Арсеньева Л.А.	2023	Монтаж и эксплуатация газового оборудования	Свидетельство №0000075623 от 04.03.2021
Денисенко В.Е.	2022	Бухгалтерский учет	Свидетельство № 0000070025 от 15.12.2020
Крутина С.Е.	2022	Графический дизайн	Свидетельство № 0000062476 от 15.10.2020
Орлова Н.А.	2022	Бухгалтерский учет	Свидетельство № 0000070267 от 17.12.2020
Соколова О.О.	2022	Бухгалтерский учет	Свидетельство № 0000069618 от 10.12.2020
Васильева М.И.	2023	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Свидетельство №0000095631 от 18.10.2021

Савченко Т.Ю.	2023	Электромонтаж	Свидетельство №0000096610 от 27.10.2021
Разгуляева Н.В.	2023	Электромонтаж	Свидетельство № 0000098890 от 18.11.2021
Шитикова А.В.	2024	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Свидетельство №0000103669 от 10.01.2022
Филиппов М.А.	2024	Электромонтаж	Свидетельство №1240522269636911
Кожухова Е.А.	2024	Электромонтаж	Свидетельство №1240522269255311
Щербина Т.Н.	2024	Электромонтаж	Свидетельство №0000021309 от 04.02.2022

Таким образом, кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в сфере профессионального образования и требованиям ФГОС СПО к кадровому обеспечению по реализуемым в Колледже специальностям.

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

2.4.1 Библиотечный фонд

Колледж располагает 38314 экземплярами книжного фонда.

В том числе:

- техническая и специальная литература – 14132 экз.
- естественнонаучная литература – 7303 экз.
- общественные и гуманитарные науки – 6337 экз.
- художественная литература – 8728 экз.

Учебная литература, рекомендованная Минобразованием РФ, составляет 20033 экз.

Библиотека получает периодические издания:

- газеты: «Новоторжский вестник»; «Российская газета»; «Тверские ведомости»,
- журналы: «Бухгалтерский учёт», «Электротехника», «Среднее профессиональное образование», «Бухгалтерский учёт и налогообложение в бюджетных организациях», «Социальное и пенсионное право», «Витамин Д (на немецком языке)», «Популярная механика»; «Прикладная информатика», «Автотранспорт», «Пищевая промышленность», «Доступная среда».

2.4.2 Информационно-справочное обеспечение

Обеспечение доступа к учебникам в электронном виде предоставлено:

- ООО «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (договор № 5061 от 10.02.2022 г.);

- «BOOK.RU» (договор № 18505198 от 30.11.2021 г.);
- ЭБС Лань (договор № ОСП 0106-6 от 08.06. 2021 г.);
- ЭФУ АО издательство «Просвещение» (договор № 1/24725 от 10.06.2021 г.);
- ИОП Росметод (договор № 969 от 21.12.2021 г.);
- «Консультант» (договор № 3506-1841/2021 от 10.01.2022 г.).

2.4.3 Учебно-методическое обеспечение

В 2022 г. продолжена разработка учебно-методических материалов и предоставление методических ресурсов для использования в процессе обучения. В колледже работают: предметно-цикловые комиссии юридических и гуманитарных дисциплин, экономических дисциплин, дисциплин общеобразовательного цикла, технических, электротехнических, информационных дисциплин, МО сектора производственного обучения.

В 2022 г. разработаны, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и педагогическом совете, согласованы с работодателями и социальными партнерами основные образовательные программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по всем реализуемым специальностям.

Для поддержки преподавателей работает методический кабинет и группа в социальных сетях.

В соответствии с планом работы колледжа и положением «О конкурсе методических разработок Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Торжокский политехнический колледж Федерального агентства по государственным резервам» в мае 2022 г. в Колледже проходил традиционный конкурс методических разработок.

На конкурс было представлено 25 работ в следующих номинациях: «Методика преподавания» (по двум номинациям: «Методика преподавания» и «Методика урока»), «Учебно-методическое пособие» (по двум номинациям: «Методическое обеспечение дополнительного профессионального образования» и «Учебно-методическое пособие»), «Внеклассная работа» (по двум номинациям: «Воспитательная работа» и «Внеклассная работа по предмету»).

Конкурсная комиссия отметила высокий методический уровень и актуальность представленных разработок.

Итоги конкурса представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Итоги конкурса методических разработок в 2020-2021 учебном году

Место	Автор	Наименование методической разработки
1	2	3
НОМИНАЦИЯ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ»		
Номинация «Методика преподавания»		

2 место	Печникова Е.Н.	Методическое пособие по проведению дифференцированного зачета в форме публичной защиты творческой работы по дисциплине ОП.08 Основы предпринимательской деятельности
2 место	Черепанова Е.А.	Методическая разработка «Вопросы для тестовых работ по дисциплине «Инженерная графика»
Номинация «Методика урока»		
1 место	Киреева Е.Б.	«Логарифмы. Логарифмические уравнения и неравенства»
2 место	Соколова Е.К.	Методическая разработка открытого урока по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык (немецкий)» на тему «Научные открытия и технические изобретения»
3 место	Денисенко В.Е.	Методическая разработка урока по УП.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации «Учет затрат на производство и калькулированние себестоимости»
НОМИНАЦИЯ «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ»		
Номинация «Методическое обеспечение дополнительного профессионального образования»		
1 место	Арсеньева Л.А.	Учебное пособие для студентов специальности «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» и ДПО «Строительные конструкции»
2 место	Орлова Н.А.	Программа дополнительного профессионального образования и курс лекций «Внутренний финансовый аудит и внутренний финансовый контроль в государственном секторе»
3 место	Дмитриева Е. В., Меркурьева Н.В.	Курс лекций для самостоятельного изучения учебного материала по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Экономика и финансы федеральных государственных казённых учреждений»
Номинация «Учебно-методическое пособие»		
1 место	Миронова Н.И.	Опорные конспекты по МДК 02.02 «Обеспечение сохранности товаров в Росрезерве» (разделы «Технология длительного хранения промышленных товаров», «Технология длительного хранения металлов»)
2 место	Кожевникова М.В.	Учебно-методический комплект по дисциплине «Экономическая теория»
3 место	Мазяр Е.А.	Методическая разработка рекомендаций по выполнению курсовой работы по МДК 03.01 «Организация производственных работ персонала подразделения (экономика отрасли)» для специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефте-

		проводов и газонефтехранилищ
НОМИНАЦИЯ «ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА»		
Номинация «Воспитательная работа»		
1 место	Ногаева Н.Е.	Методическая разработка классного часа «Россия и Крым - одна страна, единые резервы», посвященного воссоединению Крыма с Россией для студентов 1-4 курсов
2 место	Иванова А.А., Киреева Е.Б.	Методическая разработка открытого классного часа «1 апреля – день шутки и смеха, день математика»
3 место	Морозова Н.В.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Международный День Матери-Земли»
Номинация «Внеклассная работа по предмету»		
1 место	Громова Е.В., Каряжа Е.В., Макеева Ж.М.	Методическая разработка олимпиады по дисциплине «История», посвящённой году культурного наследия народов России
2 место	Хорошева Ю.О.	Методическая разработка викторины «Королевская семья» по дисциплине «Иностранный язык» (английский язык)

2.4.4 Информатизация образовательной деятельности

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям. В 2022 г. проведено обновление вычислительной техники. Для образовательного процесса оборудовано 185 автоматизированных рабочих мест на базе персонального компьютера. Основная учебная нагрузка, предусматривающая использование компьютеров, реализуется в 12 компьютерных классах, на 13-15 посадочных мест каждый. Имеется 1 мобильный класс (9 ноутбуков), 46 проекторов, 4 монитора большого формата, 2 интерактивные доски, 13 МФУ, 4 принтера. Кроме того, автоматизированными рабочими местами преподавателя оборудованы 42 помещения для ведения процесса обучения. Оборудован кабинет для самостоятельной работы студентов с выходом в Интернет и локальную сеть. Студенты имеют возможность работать с ЭБС.

92% автоматизированных рабочих мест объединены в единую локальную вычислительную сеть, позволяющую при необходимости предоставлять доступ к сети Интернет со скоростью до 29,9 мегабит в секунду.

В соответствии с показателями деятельности образовательной организации, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», оснащенность образовательного учреждения компьютерной техникой определяется как количество компьютеров со сроками эксплуатации не более 5 лет на одного студента. В колледже этот показатель составил 0,2.

Для организации и сопровождения дистанционного обучения по заочной форме по основным и дополнительным профессиональным программам заключен договор об использовании образовательной платформы. В 2022 г. обучение с использованием дистанционных образовательных технологий проходили в среднем 123 чел. по программам СПО и более 500 чел. – по дополнительным профессиональным программам и охране труда.

Информационно-техническое оснащение кабинетов и лабораторий колледжа позволяет проводить видеоконференции, внедрять элементы дистанционного обучения. Для реализации дистанционных технологий в Колледже работает специализированный методический кабинет, оснащенный необходимой техникой и оборудованием, выделенной линией Интернет-связи для проведения видеоконференцсвязи, индивидуальной работы со студентами, приема аттестации, консультирования.

Колледжем заключены договоры на использование профессиональных компьютерных программ («Компас-График» - на 5 пользователей, «1С: Бухгалтерия» - на 10 пользователей).

Колледж имеет официальный сайт в сети Интернет, где размещается вся информация в соответствии с действующими требованиями. Обеспечивается открытость, доступность информации для всех участников образовательного процесса.

2.5. Обеспечение условий здоровьесбережения

Условия образовательной среды в колледже соответствуют требованиям санитарных норм, пожарной безопасности. Разработаны соответствующие планы, назначены ответственные лица, ведется постоянная работа по обеспечению безопасных условий как для обучающихся, так и для сотрудников. Проводятся инструктажи. Проведена специальная оценка условий труда в учебных кабинетах и лабораториях. Рабочих мест с вредными условиями труда нет.

В Колледже 6 дней в неделю работает столовая на 70 посадочных мест, буфет. В общежитии №1 оборудован медицинский кабинет со всеми медицинскими средствами. В лабораториях и мастерских имеются аптечки первой помощи. В 2021 г. весь педагогический коллектив прошел обучение по программе «Оказание первой доврачебной помощи». Все работники колледжа обучены по программе «Охрана труда».

Студенты первого курса прошли медицинский осмотр, в ходе которого в числе прочего определены медицинские группы для занятий физической культурой с учетом состояния здоровья. Это делается в целях оценки уровня физического развития и функциональных возможностей несовершеннолетних, выбора оптимальной программы физического воспитания, выработки медицинских рекомендаций по планированию занятий физической культурой. По результатам медицинского осмотра сформирована специальная группа, которая занимается физкультурой по отдельному расписанию и программе.

В полной мере обеспечиваются все санитарные и профилактические мероприятия: влажная уборка помещений, обработка контактных поверхностей, проветривание и др. В учебных аудиториях, фойе, спортзале, актовом зале, рабочих помещениях для персонала установлены рецеркуляторы воздуха для обеззараживания, контролируется режим проветривания учебных помещений.

В общежитиях колледжа оборудованы специальные помещения для изоляции заболевших.

Во исполнение Федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия на окружающих табачного дыма и последствий потребления табака» от 23.02.2013 № 15–ФЗ и в целях обеспечения пожарной безопасности на территории и объектах колледжа действует запрет курения в учебных корпусах, общежитиях, административно-хозяйственных помещениях и на территории колледжа.

В целях оперативного реагирования при возникновении пожара, все помещения учебного и лабораторного корпуса, общежитий и учебно-производственных мастерских оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. Смонтирована и систематически проверяется система речевого оповещения людей о пожаре, проводятся тренировки. Учебный корпус и общежития снабжены тревожной кнопкой. На всех этажах учебного корпуса и в общежитиях ведется видеонаблюдение. Территория колледжа круглосуточно охраняется.

В колледже созданы условия доступности объектов для инвалидов и лиц с ОВЗ: учебный и лабораторный корпус, общежитие № 1 оборудованы пандусами, в лабораторном корпусе и общежитии №1 оборудованы санитарные комнаты для инвалидов, имеется подъемное устройство, отвечающее всем современным требованиям (грузоподъемность до 160 кг). Колледж оборудован системой навигации для слабовидящих, кнопкой вызова на входе и др. В 2022 году в фойе установлено информационное табло.

2.6. Внеучебная деятельность. Обеспечение условий развития личности обучающихся

Воспитательная работа в колледже осуществляется в процессе образовательной деятельности и внеклассной работы с учетом годового календарно-тематического плана воспитательной работы колледжа, планов городских и областных мероприятий. В колледже работают в составе сектора воспитательной работы 2 педагога-организатора, педагог-психолог, социальный педагог, специалист по маркетингу и воспитатель общежития.

В 2022 г. воспитательный процесс осуществлялся по следующим направлениям:

- адаптация студентов групп нового набора;

- работа с несовершеннолетними студентами, студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентами «группы риска», с целью оказания правовой, социальной и психологической помощи;

- профилактика безнадзорности и правонарушений в студенческой среде, в т.ч. летняя занятость студентов, состоящих на внешних и внутренних-профилактических учётах;

- профилактика ВИЧ/СПИД, наркомании, алкоголизма, табакокурения;

- развитие волонтёрского движения и патриотической работы;

- профилактика терроризма, экстремизма, коррупции безопасности в сети Интернет.

Педагогический коллектив сотрудничал с учреждениями СПО Тверской области, комитетом по делам молодёжи Тверской области, комитетом по спорту, культуре и молодёжной политике города, Советом ветеранов колледжа и города, ГЦЗН г. Торжок, НОЦ «Профкарьера» ТвГУ, НКО «Доброе дело», ГБУ «Областной центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области», Центральной библиотекой им. В.Ф. Кашковой, ПДН МО МВД России, комиссией по делам несовершеннолетних.

Был проведён ряд мероприятий, способствующих развитию личности и воспитанию студенческой молодежи колледжа: краеведческие чтения «Торжок и Торжокский район: прошлое и настоящее», городская конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы, достижения и инновации», педсовет на тему «Организация профилактической работы среди несовершеннолетних обучающихся», мини-педсовет на 1 курсе по теме «Взаимодействие с кураторами в период адаптации студентов 1 курса», семинар-тренинг для кураторов «Взаимодействие субъектов воспитания в профилактике правонарушений несовершеннолетних» Института педагогического образования и социальных технологий» ТвГУ, онлайн-урок по безопасности в сети Интернет в рамках проекта Лиги Безопасного Интернета, «Урок лидерства» в рамках проекта победителей Всероссийского конкурса «Лидеры России».

С целью развития гражданско-патриотической работы в колледже работает городское отделение Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы». В рамках данной работы 30 волонтёров приняли участие в сопровождении шествия «Бессмертный полк», посвященного 78-летию Великой Победы в Москве, в образовательном круизе «К истоку великой реки», в форуме «Сообщество» (г. Тверь) Общественной палаты РФ. Продолжается сотрудничество с НОЦИТ «Профкарьера» ФБГОУ ВО «Тверской государственный университет» по добровольческой деятельности. Студенты-добровольцы приняли участие в 56 мероприятиях всероссийского и регионального уровня, в проведении профориентационных мероприятий для детей сотрудников системы Росрезерва в детском оздоровительном лагере «Дубки».

В 2022 г. на базе колледжа были открыты региональный Штаб Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» и городской центр гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ. С целью популяризации и продвижения трудоустройства и партнёрских

отношений с работодателями в Колледже состоялось открытие Центра содействия трудоустройству выпускников.

Из достижений года можно особо отметить:

- грант Правительства Тверской области «Быть гражданином – важное дело» за реализацию проекта «Маршрут №1»;

- 1 место в Международном фестивале художественного чтения «Ликующая муза»;

- 1 место в региональном фестивале «Арт-ПрофФест» среди образовательных организаций СПО;

- дипломы лауреатов Всероссийского дистанционного конкурса «Студент СПО – 2021» в номинации «Науки юношей питают» и в номинации «Сердце отдаю людям».

В рамках мотивации и создания ситуации успеха у обучающихся в 2022 г. 26 студента включены в справочник «Лучшие выпускники Тверского региона 2021», 7 выпускников занесены в Книгу почёта колледжа, 45 студентов – выпускников отмечены грамотами за личные достижения и большой вклад в общественную и спортивную жизнь колледжа; 7 студентов отмечены благодарностями Главы города Торжка за реализацию программ и проектов в молодёжной политике города, 44 студента поощрены экскурсионной поездкой в парк «Патриот» г. Кубинка; 36 студентов в составе официальной делегации Росрезерва участвовали в торжественном возложении венков к Могиле неизвестного солдата на Красной площади в Москве. По результатам года 564 студента были отмечены различными видами поощрений, в 2021 – 554 чел.

В рамках развития навыков SoftSkills студенты и педагоги приняли участие в 14 мероприятиях разного уровня.

В 2022 г. была проведена большая внеплановая работа, которую педагогический коллектив проделал в связи с событиями на Украине. Каждый работник и студент колледжа выразил свою гражданскую позицию и активно принял участие в митинге #СВОИХНЕБРОСАЕМ, в акциях #ZАПРАВДУ и #КРЫМНАШ, в сборе гуманитарной помощи и в проведении просветительских классных часов по истории Отечества в свете текущих событий. Проведена большая внеклассная работа в рамках Года культурного наследия, 90-летия системы Росрезерва. Кроме того, в течение года проводилась активная работа с Городским советом ветеранов: шефская помощь оказывалась ветеранам города и колледжа. Студенты принимали участие в Дне призывника, в торжественном возложении венков, посвященном Дню защитника Отечества и Дню вывода советских войск из Афганистана, в городских торжественных мероприятиях, посвящённых Дню Победы, Дню чернобыльской трагедии, Дню героев Отечества. Были проведены тематические недели и акции: «Весенняя неделя добра», «Быть здоровым – это модно», «Весна Победы», «Неделя чистоты и правопорядка», «Стоп, коррупция», «10000 шагов к жизни» «Вместе всей семьёй», «Всемирный день чистоты», «Твой ход! Пешеход»,

«Терроризм – угроза обществу», «Подари Каплю Надежды!», «День героев Отечества».

В рамках межведомственного взаимодействия было организовано и проведено более 20 совместных мероприятий, в том числе с приглашением для профилактических бесед инспектора МО МВД России «Торжокский». Взаимодействие осуществлялось с учётом совместных планов.

Совместно с комитетом по делам молодёжи Тверской области в рамках профилактической работы со студентами 1-2 курсов были проведены семинары-практикумы по темам: «Вопросы профилактики асоциальных явлений немедицинского употребления психоактивных веществ», «Гармонизация межнациональных отношений и противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодёжной среде».

Ведётся планомерная социально-педагогическая и психолого-педагогическая деятельность. Работает Совет по профилактике, на котором было рассмотрено 17 дел по 54 несовершеннолетним студентам, на внутренний контроль по итогам работы учебно-воспитательной комиссии (УВК) поставлены – 161 чел. (2021 г.- 242 чел.), сняты – 61 чел. (2021 г. – 34 чел.) Ведётся учет базы данных студентов, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации (т.е. в «группе риска»); внедрены индивидуальные программы реабилитации и адаптации студентов, состоящих на внутреннем контроле колледжа, внешних учётах в комиссиях по делам несовершеннолетних, ПДН МО МВД России. В период летних каникул было временно трудоустроено в стройотряд колледжа 8 студентов из числа «группы риска». Тверским региональным общественным движением гражданских инициатив «Доброе дело» 50 студентам, находящимся в трудной жизненной ситуации, была оказана помощь в виде канцелярских принадлежностей и продуктового набора. Педагогом-психологом было проведено 393 консультации для родителей, студентов, кураторов, преподавателей. Проведено 2762 индивидуальных и групповых обследований. В работе со студентами были использованы тренинги, квест–игры, психологические игры, психотерапевтические методы, беседы. В 2022 г. проведено социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (численный охват студентов 1-4 курсов – 665 чел.), а также диагностика суицидальных рисков (численный охват студентов 1-2 курсов – 429 чел.). По данным 2022 г., 228 студентов (27%) имели различные виды дисциплинарных взысканий, что превышает на 7% показатели 2021 г. – 175 чел.).

Заседания методического объединение (МО) кураторов проводились по плану, с обсуждением проблем учебно-воспитательного процесса, подведением итогов процесса адаптации студентов 1 курса, отчётов по самоанализу работы кураторов выпускных групп и молодых (начинающих) кураторов. Обсуждались вопросы по профилактике различных видов правонарушений среди студентов и по ведению воспитательной работы с несовершеннолет-

ними. Результаты методического объединения работы проанализированы в 9 протоколах методического объединения. Было проведено 1072 классных часа, что превышает показатели прошлого года (2021 г. – 833 кл. часа), 61 родительское собрание, 142 индивидуальные встречи, осуществлено 869 звонков и направлено1893 писем. По итогам года 5 кураторов отмечены благодарностями Главы города Торжка за реализацию программ и проектов в молодёжной политике города.

Распределение стипендиального фонда рассматривалось на заседаниях стипендиальной комиссии – на I семестр (протокол №49 от 20.09.2021) и на II семестр (протокол №50 от 19.01.2022). Помимо стипендий студенты получали выплаты материального стимулирования, социальной помощи, различные доплаты за отличную учёбу, вклад в общественную жизнь колледжа, достижения в учёбе, спорте и культуре.

Таблица 19 – Виды и размер выплат обучающимся

№ п.п.	Виды выплат	I семестр	II семестр
1	Академическая стипендия	750 руб./ 242 чел	750 руб./ 191чел
2	Социальная стипендия	1045 руб./66 чел	1045 руб./56 чел
3	Именные стипендии – 4 человека		

В 2022 году проведен традиционный смотр-конкурс на лучшую учебную группу.

Таблица 20 – Итоги смотра-конкурса на лучшую учебную группу

Лучшая учебная группа	1 семестр 2021-2022	2 семестр 2021-2022
I место	Л-10	Л-10
II место	Н-10	Ю-21
III место	Н-30	Н-10

В 2022 г. в связи с ремонтными работами актовый зал колледжа не работал и временно была приостановлена деятельность творческих коллективов. Данный факт не помешал студентам активно участвовать в мероприятиях разного уровня: на городском уровне было принято участие в 8 конкурсах и фестивалях, на всероссийском и региональном – в 15, на уровне колледжа было проведено 12 общих мероприятий.

Было выпущено 2 плановых номера газеты «Вести со Студенческой» и 2 спецвыпуска: к юбилею учредителя и для абитуриентов. Среднестатистический тираж плановых номеров газеты не превышал 15 экземпляров. Юбилейный спецвыпуск вышел тиражом 50 экземпляров. Спецвыпуск издавался в

несколько потоков, его общий тираж превысил 200 экземпляров. Текущие номера и спецвыпуски доступны через официальное сообщество колледжа «ВКонтакте», где в этом учебном году в разделе «Обсуждения» создана специальная папка «Вести со Студенческой». В течение учебного года редакция «Вестей…» сотрудничала с городскими газетами «Торжокская неделя» и «Новоторжский вестник». В муниципальной прессе опубликовано 20 материалов. В 2022 г. фотоархив колледжа пополнился 110 тематическими подборками фотографий о мероприятиях колледжа, его студентах и сотрудниках. Члены редколлегии приняли участие в 4 конкурсах публицистики и медиакоммуникаций.

Работа музея строилась исходя из плана Совета музея. В течение года работала творческая группа из числа студентов групп Н-30 и Н-20. Продолжена работа по сбору материала для обновления стендов «Работники колледжа в годы ВОв». Создана презентация «Виртуальная экскурсия» для студентов 1 курса. В рамках работы музея проведено 4 открытых классных часа. В течение года осуществлялось пополнение материалов музея как за счет поисковой работы творческой группы, так и за счёт семейных архивов. Разработана концепция временного размещения музея в фойе второго этажа учебного корпуса. Работа продолжается. Совместно с советом ветеранов проведена работа по анкетированию ветеранов Колледжа о годах работы в учебном заведении.

В общежитиях колледжа №1, №2 все мероприятия были проведены соответствии с годовыми и ежемесячными планами работы. Со студентами проводился инструктаж по правилам внутреннего распорядка в общежитиях и технике безопасности (с подписью в журналах инструктажа). С каждым индивидуально и с их родителями проходила беседа и сбор информации. Всего было организовано 18 мероприятий культурно-массового и спортивного характера.

Таблица 21 – Сведения о контингенте проживающих в общежитии

Общежитие	Кол-во студентов нового набора, чел.		Кол-во студентов прошлого набора, чел.		Всего проживающих, чел.		Кол-во несовершеннолетних чел.
	Ю	Д	Ю	Д	Ю	Д	
№1	89	40	2	79	91	119	
	129		81		210		157
№2	8 (ю)		172 (ю)		180		91
Всего	137		253		390		248
8 человек по направлению комбинатов Росрезерва							
13 человек из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей							

В течение года проведено 9 общих собраний и 6 заседаний Совета общежития. Со стороны кураторов было осуществлено более 50 посещений общежития.

Организовано и активно работает система студенческого самоуправления. В сентябре прошли выборы старост этажей, назначены редколлегия, санитарный сектор, избран председатель Совета общежития.

Студенты общежитий ежемесячно посещали мероприятия Центральной городской библиотеки, Молодёжного центра, ВИЭМ.

В колледже обширно представлена физкультурно-спортивная работа. Сборные команды колледжа заняли 3 место в общем зачёте Спартакиады студентов профессионального образования Тверской области. Сборная команда по перетягиванию каната показала ряд спортивных достижений в Первенстве России (3 место) и в чемпионате ЦФО (2 место) среди юниоров. Решая задачи укрепления здоровья студентов, спортивно-массовая работа проводилась в соответствии с принятым положением Спартакиады колледжа, в рамках которой было проведено 11 соревнований. Наполняемость 10 спортивных секций в 2022 году составила 133 человека, это меньше показателей прошлого года на 4% (161 чел. в 2021 г.). В течение года 64 студента приняли участие в 4 спортивных акциях, 108 человек – в Спартакиаде СПО Тверской области по 10 видам спорта. Подведены итоги Спартакиады колледжа.

Таблица 22 – Итоги Спартакиады Колледжа

Место	Учебная группа	Место	Учебная группа
Юноши		Девушки	
1 место	М-30	1 место	Л-10
2 место	Н-31	2 место	Ю-21
3 место	М-20	3 место	Ю-20

Однако необходимо отметить, что педагогический коллектив столкнулся с рядом трудностей в воспитательном процессе:

- отмечается слабая мотивация на успешную учебную и внеклассную деятельность, неопределенность мотивации выбора профессии и недостаточная психологическая подготовка к ней;

- несоблюдение рационального режима дня, сложности налаживания быта и самообслуживания, особенно при переходе из домашних условий в общежитие;

- у большей части студентов 1 курса не сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных студентов оказывает социальная среда. Имеет место ряд правонарушений среди обучающихся на момент зачисления их в Колледж;

- со стороны кураторов уделяется недостаточное внимание к проведению классных часов в связи с большой учебной загруженностью;

- наблюдается тенденция к самоустранению родителей от выполнения функций по воспитанию детей из числа несовершеннолетних студентов, отсутствие взаимопонимания с детьми.

2.7. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс в Колледже осуществляется в зданиях, находящихся в оперативном управлении учебного заведения.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам и позволяет:

- проводить теоретические занятия;
- выполнять практические и лабораторные работы;
- выполнять различные виды работ в ходе учебной практики;
- выполнять иные виды учебной деятельности, предусмотренные ФГОС СПО;
- выполнять обучение по дополнительным профессиональным программам.

Общая площадь помещений – 16190 кв.м. Площадь учебных помещений – 9278 кв. м. Фонд материально-технического обеспечения образовательно-воспитательного процесса в колледже составляет: 46 кабинетов и лабораторий; учебно-производственные мастерские; стадион открытого профиля с элементами полосы препятствий, автодром, 2 спортивных зала (площадь первого - 543,6 кв. м, площадь второго – 158,4 кв. м), актовый зал на 240 посадочных мест. Имеется библиотека с читальным залом на 22 посадочных места, столовая, медицинский кабинет, объекты вспомогательного назначения.

Техническое оснащение учебных кабинетов и лабораторий проверялось в ходе осмотра учебных помещений перед началом учебного года, а также в ходе ежегодного конкурса кабинетов и лабораторий.

Проверялись:

- техническое и санитарное состояние учебных аудиторий;
- организация рабочих мест преподавателя, студентов;
- укомплектованность учебным оборудованием, его размещение;
- соответствие санитарным нормам и нормам техники безопасности;
- укомплектованность пособиями.

Практически все учебные кабинеты и лаборатории имеют автоматизированное место педагога с выходом в Интернет. В кабинетах Б1, Б2, Б3 отсутствует локальная сеть. В учебном процессе задействовано 285 единиц компьютерной техники, 46 учебных кабинетов, 2 спортзала, 11 компьютерных классов с установленным программным обеспечением, объединенных в локальную сеть и возможностью выхода в Интернет. 59% кабинетов обору-

дованы видеопроекторами и интерактивными досками, копировально-множительной техникой.

Для обеспечения требований ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование приобретены 2 сервера, новые компьютеры, другое оборудование.

Учебные лаборатории оборудованы соответствующими стендами, установками, приборами, позволяющими выполнять лабораторные работы, обеспечивающими формирование профессиональных компетенций по заявленным специальностям.

В 2022 г. для проведения демонстрационных экзаменов на территории колледжа созданы и аккредитованы два Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Бухгалтерский учет» и «Электромонтаж».

Для проживания иногородних студентов колледж располагает тремя благоустроенными общежитиями на 386 мест, общей площадью 5416 кв.м.

Все нуждающиеся обеспечены жильем. Социально-бытовые условия в отчетном периоде определялись материально-технической базой, финансирование которой осуществлялось из средств федерального бюджета и внебюджетных источников.

Жилищно-бытовые условия в общежитиях хорошие. В общежитиях колледжа действует контрольно-пропускной режим, организовано круглосуточное дежурство, ведется видеонаблюдение.

Таким образом, материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Всем обучающимся, нуждающимся в предоставлении жилого помещения на период обучения, предоставляется отдельное место в общежитии.

Осуществляется систематический административный контроль за условиями проживания в общежитиях.

3. Система управления

3.1. Структура государственно-общественного управления

Структура государственно-общественного управления Колледжа представляет комплекс подразделений и структур, взаимодействующих между собой для решения актуальных текущих и перспективных задач. Органы государственно-общественного управления Колледжа представлены: Общим собранием сотрудников и представителей студентов, Советом Колледжа, Педагогическим советом, предметно-цикловыми комиссиями, Научно-методическим советом, органами студенческого самоуправления (Студенческий совет, Совет общежития, Студенческий профком), Советом родителей колледжа, профсоюзным комитетом, методическими объединениями, комиссией по предупреждению ЧС, комиссией по трудовым спорам, комиссией по соблюдению требований к должностному поведению и (или) урегулированию конфликтов интересов, комиссией по предупреждению коррупции.

Органы государственно-общественного управления действуют в соответствии с руководящими документами в сфере образования, уставом Колледжа и локальными актами Колледжа. Одним из важнейших органов самоуправления Колледжа является Совет Колледжа, который позволяет оперативно решать актуальные вопросы, обсуждать и принимать локальные акты колледжа, выдвигать кандидатуры сотрудников для поощрения, решать вопросы стимулирования работников.

Заседания предметно-цикловых комиссий, научно-методического совета проводятся в соответствии с утверждённым годовым планом работы Колледжа.

Неотъемлемой частью системы общественного управления является Студенческий совет, Совет общежития, Студенческий профком, Совет родителей, которые выполняют важные функции в обеспечении реализации прав на участие в управлении образовательным процессом, решают вопросы жизнедеятельности студентов.

Работа студенческого профкома строится в тесном сотрудничестве со всеми структурными подразделениями колледжа, а также с организациями сферы молодёжной политики. В 2022 г. велась информационная работа через интернет-портал (группа ВКонтакте). Студенческий профком принимал участие в работе стипендиальной комиссии, учебно-воспитательной комиссии.

Назначение стипендии производится на основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ФГБОУ Колледж Росрезерва, которое определяет порядок распределения стипендиального фонда между студентами.

В Колледже ведётся активное сотрудничество с родителями обучающихся, действует Совет родителей, который представляет права и интересы несовершеннолетних обучающихся. Налажена система функционирования института кураторов.

3.2. Работа коллегиальных и совещательных органов

3.2.1 Работа педагогического совета

В состав педагогического совета колледжа входят 70 педагогических и административных работников колледжа, состав педсовета утвержден приказом директора.

В 2022 г. в колледже проведены следующие заседания педагогического совета:

Дата	Название
27.01.2022	«Актуальные вопросы развития системы дополнительного образования и дистанционных технологий в колледже»
23.04.2022	«Организация профилактической работы среди несовершеннолетних обучающихся»
23.05.2022	«О выполнении Программы перспективного развития ФГБОУ Колледж Росрезерва на 2020-2022 гг.»

05.07.2022	«Итоги работы педагогического коллектива колледжа в 2021-2022 учебном году»
30.11.2022	«Формирование программ государственной итоговой аттестации. Демонстрационный экзамен в процедуре государственной итоговой аттестации»

На педагогических советах в 2022 г. обсуждались и приняты:

1. Программы государственной итоговой аттестации в 2023 году по всем реализуемым специальностям.

2. План перспективного развития ФГБОУ Колледж Росрезерва на 2023-2025 гг.»

Обсуждались вопросы:

1. Новые требования к проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

2. Демонстрационный экзамен в процедуре государственной итоговой аттестации.

3. Формирование программ государственной итоговой аттестации.

4. Итоги выполнения Плана перспективного развития ФГБОУ Колледж Росрезерва на 2020-2022 гг.

5. Актуальные вопросы развития системы ДПО.

6. Итоги мониторинга удовлетворенности слушателей ДПО качеством и организацией учебного процесса.

7. Деятельность куратора в условиях трансформации системы воспитания СПО.

8. Роль психолого-педагогического сопровождения при взаимодействии куратора со студентами в период их адаптации.

9. Особенности работы куратора со студентами 1 курса.

10. Лидерские компетентности куратора как фактор повышения эффективности воспитательной работы с группой.

3.2.2 Работа Совета колледжа

В 2022 году Совет колледжа собирался 3 раза.

Рассматривались:

1. Правила приема в ФГБОУ Колледж Росрезерва в 2022 г. (Утверждены приказом от 09.02.2022 г. №51).

2. Положение о работе приемной комиссии ФГБОУ Колледж Росрезерва (Утверждено приказом от 09.02.2022 г. №51).

3. Положение о Совете по профилактике правонарушений обучающихся ФГБОУ Колледж Росрезерва (Утверждено приказом от 28.02.2022 г. №74).

4. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Торжокский политехнический колледж Феде-

рального агентства по государственным резервам (Утверждено приказом от 28.02.2022 г. №74).

5. Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ Колледж Росрезерва (Утверждено приказом от 28.02.2022 г. №74).

6. Положение о студенческом общежитии федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Торжокский политехнический колледж Федерального агентства по государственным резервам (Утверждено приказом от 28.02.2022 г. №74).

7. Правила внутреннего распорядка общежития федерального государственного бюджетного профессионального образовательном учреждении Торжокский политехнический колледж Федерального агентства по государственным резервам (Утверждено приказом от 28.02.2022 г. №74).

8. Положение о порядке организации профилактических работ с несовершеннолетними обучающимися, склонными к самовольным уходам и пропускам занятий в ФГБОУ Колледж Росрезерва (Утверждено приказом от 09.03.2022 г. №83).

9. Дополнение в Правила приема в федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Торжокский политехнический колледж Федерального агентства по государственным резервам в 2022 году (Утверждены приказом от 24.06.2022 г. №200).

10. Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Утверждено приказом от 01.09.2022 г. №258).

11. Положение о формировании программы подготовки специалистов среднего звена федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Торжокский политехнический колледж Федерального агентства по государственным резервам (Утверждено приказом от 01.09.2022 г. №258).

12. Положение о формировании основной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена – по новым и актуализированным ФГОС СПО, учитывающим требования профессиональных стандартов (Утверждено приказом от 01.09.2022 г. №258).

13. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Торжокский политехнический колледж Федерального агентства по государственным резервам (Утверждено приказом от 23.09.2022 г. №282).

3.2.3 Работа Научно-методического совета

В 2022 году НМС заседал 4 раза.

Рассматривались и обсуждались:

1. Планы работы предметно-цикловых комиссий.

2. Разработка образовательных программ по актуализированным стандартам, внесение изменений в действующие образовательные программы по реализуемым специальностям.

3. Подготовка планов воспитательной работы и календарных планов воспитательной работы.

4. Введение факультативного курса «Россия – моя история».

5. Подготовка к участию колледжа в апробации аккредитационных показателей по образовательным программам СПО при осуществлении аккредитационного мониторинга.

6. Оформление выставок технического творчества студентов ко Дню СПО.

7. Итоги участия ФГБОУ Колледж Росрезерва в апробации аккредитационных показателей по образовательным программам СПО при осуществлении аккредитационного мониторинга.

8. Направления научно-исследовательской и проектной деятельности студентов.

9. Процедура проведения ГИА в 2022-2023 году в связи с введением демонстрационного экзамена. Методическое обеспечение, организация и порядок подготовки к проведению демонстрационного экзамена.

10. Перспективы нового набора.

11. Проблемы неуспеваемости студентов. Результативность предпринимаемых педагогических и организационных мер.

12. Работа предметно-цикловых комиссий.

13. Результаты ВПР и другие.

4. Анализ показателей деятельности колледжа, установленных федеральным органом исполнительной власти

4.1. Показатели деятельности ФГБОУ Колледж Росрезерва за 2022 календарный год

В таблице 30 представлены показатели Колледжа в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Таблица 23 – Показатели деятельности ФГБОУ Колледж Росрезерва за 2022 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек 0
1.1.1	По очной форме обучения	Человек 0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек 0
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек 0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек 1231
1.2.1	По очной форме обучения	Человек 824
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек 0

1.2.3	По заочной форме обучения	Человек 407
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Единиц 10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек 259
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/% 225/91
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 2/0,24
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающейся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 214/41,1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 39,2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 95,8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 70,4
1.11.1	Высшая	человек/% 45,1
1.11.2	Первая	человек/% 25,3

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 97,2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 197882,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 2787,1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника.	253,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	% 112,6
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,9 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц 0,2

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии	человек/% 378/100
4	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченные возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 8/0,04
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц 8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц 0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалификационных рабочих, служащих, в том числе	человек 0
4.3.1	по очной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек 0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц
	другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц 0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	нарушением зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	Единиц
	другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц 0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	Человек
	нарушением зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц 0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	Единиц
	другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц 0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалификационных рабочих, служащих, в том числе	Человек 0
4.4.1	по очной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	Человек
	нарушением зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	нарушением зрения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	нарушением зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	Человек
	другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек 8
4.5.1	по очной форме обучения	человек 8

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек

	нарушением зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	нарушением зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	нарушением зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
		0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	нарушением зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 0

Председатель комиссии:

Директор _____ И.Н. Юргина

Члены комиссии:

Врио заместителя директора по учебной
и методической работе _____ М.И. Васильева

Заместитель директора по
воспитательной работе _____ А.Н. Король

Заместитель директора по
заочному обучению и дополнительному
образованию _____ Л.Е. Румянцева

Заместитель директора по
административно-хозяйственной части _____ А.С. Прокофьев

Заместитель директора по общим вопросам _____ П.И. Щёголев

Главный бухгалтер _____ С.В. Андреева

Главный экономист _____ Е.А. Евдокимова

Специалист по кадрам _____ О.В. Малышева

Начальник информационно-вычислительного
центра _____ В.Г. Куфтин

Специалист по маркетингу _____ М.В. Птюшкина

Приложение 1

Сведения об участии студентов в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях по дисциплинам, междисциплинарных курсам, профессиональным модулям в 2022 году

Наименование специальности/ Курс	Наименование мероприятия	Охват участников, % от числа обучающихся в группе
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»		
1 курс	Конкурс рефератов на тему: «Место Росрезерва в системе федеральных органов исполнительной власти»	30
	Олимпиада по истории, посвященная Году культурного наследия народов России	90
	Онлайн-викторина «В.И. Даль – создатель «Толкового словаря живого великорусского языка»	60
	Квест-игра «Найди нужные слова»	100
	Конкурс эссе «В мире слов»	50
	Олимпиада по математике	100
	Групповой отборочный тур олимпиады по «Информатике»	100
	Очный индивидуальный тур олимпиады по «Информатике»	30
	Конкурс чтецов «Узнаю тебя, жизнь! Принимаю!»	20
	Интеллект-игра «ROYAL FAMILY QUIZ»	85
	Конкурс плакатов «Реклама иностранных языков»	60
	Викторина «WEIßT DU DEUTSCHLAND?»	50
	Соревнования по физической культуре «Приз первокурсника»	100
	Олимпиада по астрономии	100
	Олимпиада по физике	100
	Конкурс эссе «Россия без коррупции: между прошлым и будущим»	20
	Интеллектуальная игра по дисциплине «Право» «Я знаю свои права»	80
	Образовательная акция «Финансовая грамотность – залог успеха в профессиональной деятельности»	100
	Конкурс кулинарных рецептов на иностранном языке	30
	Доля участников в общей численности, средний показатель, %	**68,6**
2 курс	Конкурс эссе «Готовим кадры для Росрезерва»	70
	Конкурс рефератов на тему: «Место Росрезерва в системе федеральных органов исполнительной власти»	30
	Интернет-викторина «Лингвист победы», посвященная 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	75
	Конкурс презентаций по дисциплине «Русский язык и	50

	культура речи»	
	Онлайн викторина «В.И. Даль – создатель «Толкового словаря живого великорусского языка»	60
	Групповой отборочный тур олимпиады по «Информационным технологиям»	100
	Очный индивидуальный тур олимпиады по «Информационным технологиям»	70
	Конкурс чтецов «Узнаю тебя, жизнь! Принимаю!»	30
	Онлайн-викторина по страноведению	90
	Конкурс плакатов «Реклама иностранных языков»	45
	Конкурс исследовательских работ по теме «Принципы трудового права»	100
	Олимпиада по дисциплине «История»	100
	Интеллект-игра «Что? Где? Когда?»	60
	Конкурс эссе «Россия без коррупции: между прошлым и будущим»	25
	Конкурс презентаций «Правила антикоррупционного поведения»	25
	Конкурс по дисциплине «Уголовное право»	90
	Образовательная акция «Финансовая грамотность – залог успеха в профессиональной деятельности»	80
	Доля участников в общей численности, средний показатель, %	**64,7**
3 курс	Конкурс эссе «Готовим кадры для Росрезерва»	50
	Конкурс рефератов на тему: «Место Росрезерва в системе федеральных органов исполнительной власти»	35
	Конкурс плакатов «Реклама иностранных языков»	55
	Конкурс профессионального мастерства по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	100
	Конкурс эссе «Россия без коррупции: между прошлым и будущим»	60
	НПК «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов»	100
	Деловая игра «Основы экологического права «В гармонии с законами периода»	100
	Образовательная акция «Финансовая грамотность – залог успеха в профессиональной деятельности»	45
	Доля участников в общей численности, средний показатель, %	**68,13**
Всего по специальности доля участников в общей численности студентов, средний показатель, %		**67,14**
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)		
1 курс	Конкурс эссе «Готовим кадры для Росрезерва»	50
	Конкурс рефератов на тему: «Место Росрезерва в сис-	30

	теме федеральных органов исполнительной власти»	
	Олимпиада по истории, посвященная Году культурного наследия народов России	100
	Онлайн викторина «В.И. Даль – создатель «Толкового словаря живого великорусского языка»	20
	Квест-игра «Найди нужные слова»	60
	Конкурс эссе «В мире слов»	50
	Олимпиада по математике	100
	Групповой отборочный тур олимпиады по «Информатике»	100
	Очный индивидуальный тур олимпиады по «Информатике»	30
	Конкурс чтецов «Узнаю тебя, жизнь! Принимаю!»	30
	Квест-игра «В мире английского языка»	50
	Конкурс плакатов «Реклама иностранных языков»	80
	Викторина «WEIßT DU DEUTSCHLAND?»	100
	Соревнования по физической культуре «Приз первокурсника»	100
	Олимпиада по астрономии	95
	Олимпиада по физике	93
	Конкурс презентаций «Моя профессия – лучшая!»	30
	Образовательная акция «Финансовая грамотность – залог успеха в профессиональной деятельности»	60
	Конкурс кулинарных рецептов на иностранном языке	20
	Доля участников в общей численности, средний показатель, %	**63,05**
2 курс	Конкурс эссе «Готовим кадры для Росрезерва»	15
	Конкурс рефератов на тему: «Место Росрезерва в системе федеральных органов исполнительной власти»	50
	Олимпиада по истории, посвященная Году культурного наследия народов России	90
	Конкурс презентаций по дисциплине «Русский язык и культура речи»	55
	Игра, посвященная Международному дню грамотности	95
	Онлайн викторина «В.И. Даль – создатель «Толкового словаря живого великорусского языка»	60
	Конкурс чтецов «Узнаю тебя, жизнь! Принимаю!»	45
	Конкурс плакатов «Реклама иностранных языков»	50
	Олимпиада «Управление и экономика»	100
	Интеллектуальный конкурс по экономике: «Сильная экономика – основа развития и процветания России»	60
	Конкурс презентаций «Моя профессия – лучшая!»	35
	Образовательная акция «Финансовая грамотность – залог успеха в профессиональной деятельности»	90
	Доля участников в общей численности, средний показатель, %	**62,1**
3 курс	Конкурс рефератов на тему: «Место Росрезерва в сис-	90

	теме федеральных органов исполнительной власти»	
	Конкурс плакатов «Реклама иностранных языков»	70
	Конкурс презентаций «Моя профессия – лучшая!»	80
	Конкурс кроссвордов по МДК03.01 Организация расчётов с бюджетными и внебюджетными фондами	80
	Образовательная акция «Финансовая грамотность – залог успеха в профессиональной деятельности»	100
	Доля участников в общей численности, средний показатель, %	**84**
4 курс	Конкурс профессионального мастерства по стандарту WORLDSKILS по компетенции R-41 «Бухгалтерский учёт»	100
	Конкурс презентаций «Моя профессия – лучшая!»	95
	Образовательная акция «Финансовая грамотность – залог успеха в профессиональной деятельности»	100
	Доля участников в общей численности, средний показатель, %	**98,3**
Всего по специальности доля участников в общей численности студентов, средний показатель, %		**76,9**
38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»		
1 курс	Конкурс эссе «Готовим кадры для Росрезерва»	50
	Конкурс рефератов на тему: «Место Росрезерва в системе федеральных органов исполнительной власти»	50
	Олимпиада по истории, посвященная Году культурного наследия народов России	100
	Онлайн викторина «В.И. Даль – создатель «Толкового словаря живого великорусского языка»	60
	Квест-игра «Найди нужные слова»	50
	Конкурс эссе «В мире слов»	70
	Олимпиада по математике	100
	Групповой отборочный тур олимпиады по «Информатике»	100
	Очный индивидуальный тур олимпиады по «Информатике»	50
	Конкурс чтецов «Узнаю тебя, жизнь! Принимаю!»	30
	Интеллект-игра «ROYAL FAMILY QUIZ»	45
	Конкурс плакатов «Реклама иностранных языков»	65
	Викторина «WEIßT DU DEUTSCHLAND?»	80
	Соревнования по физической культуре «Приз первокурсника»	100
	Олимпиада по астрономии	100
	Олимпиада по физике	98
	Классный час «Я – товаровед»	100
	Классный час «Россия – Крым: одна страна, одни Резервы»	95
	Образовательная акция «Финансовая грамотность – залог успеха в профессиональной деятельности»	100
	Конкурс кулинарных рецептов на иностранном языке	30

	Доля участников в общей численности, средний показатель, %	**73,65**
2 курс	Конкурс эссе «Готовим кадры для Росрезерва»	50
	Конкурс рефератов на тему: «Место Росрезерва в системе федеральных органов исполнительной власти»	20
	Конкурс презентаций по дисциплине «Русский язык и культура речи»	50
	Онлайн викторина «В.И. Даль – создатель «Толкового словаря живого великорусского языка»	80
	Очный индивидуальный тур олимпиады по «Информационным технологиям»	55
	Конкурс чтецов «Узнаю тебя, жизнь! Принимаю!»	25
	Конкурс плакатов «Реклама иностранных языков»	30
	Конкурс «Товаровед от слова «ведать»	80
	Викторина по товароведению промтоваров	100
	Образовательная акция «Финансовая грамотность – залог успеха в профессиональной деятельности»	100
	Доля участников в общей численности, средний показатель, %	**59**
3 курс	Конкурс рефератов на тему: «Место Росрезерва в системе федеральных органов исполнительной власти»	80
	Конкурс плакатов «Реклама иностранных языков»	70
	Конференция «Исследование качества товаров»	100
	Образовательная акция «Финансовая грамотность – залог успеха в профессиональной деятельности»	100
	Доля участников в общей численности, средний показатель, %	**87,5**
Всего по специальности доля участников в общей численности студентов, средний показатель, %		**73,4**
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»		
1 курс	Конкурс рефератов на тему: «Место Росрезерва в системе федеральных органов исполнительной власти»	50
	Олимпиада по истории, посвященная Году культурного наследия народов России	100
	Онлайн викторина «В.И. Даль – создатель «Толкового словаря живого великорусского языка»	20
	Квест-игра «Найди нужные слова»	60
	Конкурс эссе «В мире слов»	50
	Олимпиада по математике	100
	Групповой отборочный тур олимпиады по «Информатике»	80
	Очный индивидуальный тур олимпиады по «Информатике»	30
	Конкурс чтецов «Узнаю тебя, жизнь! Принимаю!»	30
	Интеллект-игра «ROYAL FAMILY QUIZ»	60
	Конкурс плакатов «Реклама иностранных языков»	50
	Викторина «WEIßT DU DEUTSCHLAND?»	50

	Соревнования по физической культуре «Приз первокурсника»	100
	Олимпиада по астрономии	100
	Олимпиада по физике	95
	Конкурс презентаций «Моя профессия – лучшая!»	65
	Образовательная акция «Финансовая грамотность – залог успеха в профессиональной деятельности»	100
	Конкурс кулинарных рецептов на иностранном языке	10
	Доля участников в общей численности, средний показатель, %	**63,9**
2 курс	Конкурс эссе «Готовим кадры для Росрезерва»	70
	Конкурс рефератов на тему: «Место Росрезерва в системе федеральных органов исполнительной власти»	50
	Олимпиада по истории, посвященная Году культурного наследия народов России	100
	Конкурс презентаций по дисциплине «Русский язык и культура речи»	50
	Игра, посвященная Международному дню грамотности	35
	Онлайн викторина «В.И. Даль – создатель «Толкового словаря живого великорусского языка»	35
	Интеллект-игра «Лексикография – наука о словарях»	50
	Групповой отборочный тур олимпиады по «Информационным технологиям»	95
	Конкурс чтецов «Узнаю тебя, жизнь! Принимаю!»	30
	Онлайн-викторина по старноведению	50
	Очный индивидуальный тур олимпиады по «Информационным технологиям»	40
	Конкурс плакатов «Реклама иностранных языков»	40
	Олимпиада «Управление и экономика»	100
	Интеллектуальный конкурс по экономике: «Сильная экономика – основа развития и процветания России»	100
	Конкурс презентаций «Моя профессия – лучшая!»	50
	Образовательная акция «Финансовая грамотность – залог успеха в профессиональной деятельности»	100
	Доля участников в общей численности, средний показатель, %	**62,2**
3 курс	Конкурс рефератов на тему: «Место Росрезерва в системе федеральных органов исполнительной власти»	30
	Конкурс плакатов «Реклама иностранных языков»	45
	Олимпиада «Управление и экономика»	100
	Конкурс презентаций «Моя профессия – лучшая!»	50
	Образовательная акция «Финансовая грамотность – залог успеха в профессиональной деятельности»	100
	Доля участников в общей численности, средний показатель, %	**65**
Всего по специальности доля участников в общей численности сту-		**63,7**

дентов, средний показатель, %		
21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»		
1 курс	Конкурс рефератов на тему: «Место Росрезерва в системе федеральных органов исполнительной власти»	50
	Олимпиада по истории, посвященная Году культурного наследия народов России	90
	Онлайн викторина «В.И. Даль – создатель «Толкового словаря живого великорусского языка»	20
	Квест-игра «Найди нужные слова»	30
	Конкурс эссе «В мире слов»	35
	Олимпиада по математике	100
	Открытый классный час ко Дню математике	90
	Групповой отборочный тур олимпиады по «Информатике»	100
	Очный индивидуальный тур олимпиады по «Информатике»	30
	Конкурс чтецов «Узнаю тебя, жизнь! Принимаю!»	30
	Квест-игра «В мире английского языка»	60
	Конкурс плакатов «Реклама иностранных языков»	55
	Викторина «WEIßT DU DEUTSCHLAND?»	100
	Соревнования по физической культуре «Приз первокурсника»	100
	Олимпиада по астрономии	100
	Олимпиада по физике	85
	Доля участников в общей численности студентов, средний показатель, %	**85,9**
2 курс	Конкурс эссе «Готовим кадры для Росрезерва»	30
	Конкурс рефератов на тему: «Место Росрезерва в системе федеральных органов исполнительной власти»	40
	Олимпиада по истории, посвященная Году культурного наследия народов России	95
	Конкурс презентаций по дисциплине «Русский язык и культура речи»	25
	Онлайн викторина «В.И. Даль – создатель «Толкового словаря живого великорусского языка»	45
	Групповой отборочный тур олимпиады по «Информационным технологиям»	100
	Очный индивидуальный тур олимпиады по «Информационным технологиям»	30
	Конкурс чтецов «Узнаю тебя, жизнь! Принимаю!»	15
	Онлайн-викторина по старноведению	45
	Конкурс плакатов «Реклама иностранных языков»	40
	Олимпиада по инженерной и компьютерной графике	85
	Олимпиада по дисциплине «Техническая механика»	90
	Конкурс на лучший кроссворд по дисциплине «Технология металлов»	75
	Доля участников в общей численности студентов, средний показатель, %	**55**
3 курс	Конкурс эссе «Готовим кадры для Росрезерва»	40

	Конкурс рефератов на тему: «Место Росрезерва в системе федеральных органов исполнительной власти»	30
	Конкурс плакатов «Реклама иностранных языков»	30
	Конференция по итогам прохождения производственной практики студентами выпускных групп	100
	Доля участников в общей численности студентов, средний показатель, %	**50**
4 курс	Конференция по итогам прохождения производственной практики студентами выпускных групп	100
	Конкурс профессионального мастерства по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»	100
	Конкурс «Лучший конспект по спецдисциплинам по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»	100
	Доля участников в общей численности студентов, средний показатель, %	**100**
Всего по специальности доля участников в общей численности студентов, средний показатель, %		**72,73**
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»		
2 курс	Конкурс рефератов на тему: «Место Росрезерва в системе федеральных органов исполнительной власти»	45
	Конкурс презентаций по дисциплине «Русский язык и культура речи»	30
	Онлайн викторина «В.И. Даль – создатель «Толкового словаря живого великорусского языка»	35
	Групповой отборочный тур олимпиады по «Информационным технологиям»	85
	Очный индивидуальный тур олимпиады по «Информационным технологиям»	30
	Конкурс чтецов «Узнаю тебя, жизнь! Принимаю!»	15
	Конкурс плакатов «Реклама иностранных языков»	20
	Олимпиада по инженерной и компьютерной графике	100
	Олимпиада по дисциплине «Техническая механика»	100
	Доля участников в общей численности, средний показатель, %	**51,1**
3 курс	Конкурс рефератов на тему: «Место Росрезерва в системе федеральных органов исполнительной власти»	55
	Конкурс плакатов «Реклама иностранных языков»	50
	Доля участников в общей численности, средний показатель, %	**52,5**
4 курс	Конкурс профессионального мастерства по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	100
	Олимпиада по экономике организации	100
	Доля участников в общей численности студентов, средний показатель, %	**100**
Всего по специальности доля участников в общей численности сту-		**67,87**

дентов, средний показатель, %		
08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»		
1 курс	Конкурс рефератов на тему: «Место Росрезерва в системе федеральных органов исполнительной власти»	50
	Олимпиада по истории, посвященная Году культурного наследия народов России	100
	Онлайн викторина «В.И. Даль – создатель «Толкового словаря живого великорусского языка»	20
	Квест-игра «Найди нужные слова»	60
	Конкурс эссе «В мире слов»	40
	Олимпиада по математике	100
	Групповой отборочный тур олимпиады по «Информатике»	90
	Очный индивидуальный тур олимпиады по «Информатике»	40
	Конкурс чтецов «Узнаю тебя, жизнь! Принимаю!»	30
	Интеллект-игра «ROYAL FAMILY QUIZ»	70
	Квест-игра «В мире английского языка»	100
	Конкурс плакатов «Реклама иностранных языков»	30
	Викторина «WEIßT DU DEUTSCHLAND?»	80
	Соревнования по физической культуре «Приз первокурсника»	100
	Олимпиада по астрономии	100
	Олимпиада по физике	95
	Доля участников в общей численности, средний показатель, %	**69,06**
2 курс	Конкурс эссе «Готовим кадры для Росрезерва»	40
	Конкурс рефератов на тему: «Место Росрезерва в системе федеральных органов исполнительной власти»	20
	Конкурс презентаций по дисциплине «Русский язык и культура речи»	55
	Онлайн викторина «В.И. Даль – создатель «Толкового словаря живого великорусского языка»	35
	Конкурс чтецов «Узнаю тебя, жизнь! Принимаю!»	25
	Конкурс плакатов «Реклама иностранных языков»	80
	Олимпиада по дисциплине «Электрические измерения»	100
	Олимпиада по дисциплине «Электрооборудование промышленных и гражданских зданий»	95
	Открытый классный час «Неделя доброты»	100
	Олимпиада по инженерной и компьютерной графике	95
	Олимпиада по дисциплине «Техническая механика»	98
	Доля участников в общей численности, средний показатель, %	**67,55**
3 курс	Конкурс рефератов на тему: «Место Росрезерва в системе федеральных органов исполнительной власти»	30

	Конкурс плакатов «Реклама иностранных языков»	60
	Олимпиада по дисциплине «Автоматизация производственных процессов»	100
	Олимпиада по дисциплине «Основа микропроцессорных систем управления в энергетике»	100
	Конкурс «Лучший по профессии»	100
	Доля участников в общей численности, средний показатель, %	**78**
Всего по специальности доля участников в общей численности студентов, средний показатель, %		**71,54**
09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям)		
2 курс	Олимпиада по истории, посвященная Году культурного наследия народов России	90
	Конкурс презентаций по дисциплине «Русский язык и культура речи»	50
	Онлайн викторина «В.И. Даль – создатель «Толкового словаря живого великорусского языка»	35
	Групповой отборочный тур олимпиады по программированию	50
	Групповой отборочный тур олимпиады по «Информационным технологиям»	95
	Очный индивидуальный тур олимпиады по «Програмированию»	100
	Очный индивидуальный тур олимпиады по «Информационным технологиям»	35
	Конкурс чтецов «Узнаю тебя, жизнь! Принимаю!»	30
	Онлайн-викторина по страноведению	60
	Конкурс плакатов «Реклама иностранных языков»	50
	Доля участников в общей численности, средний показатель, %	**59,5**
3 курс	Конкурс плакатов «Реклама иностранных языков»	30
	Доля участников в общей численности, средний показатель, %	**30**
	Всего по специальности доля участников в общей численности студентов, средний показатель, %	**44,75**
09.02.07 «Информационные системы и программирование»		
1 курс	Конкурс рефератов на тему: «Место Росрезерва в системе федеральных органов исполнительной власти»	25
	Олимпиада по истории, посвященная Году культурного наследия народов России	100
	Онлайн викторина «В.И. Даль – создатель «Толкового словаря живого великорусского языка»	50
	Квест-игра «Найди нужные слова»	30
	Конкурс эссе «В мире слов»	25
	Олимпиада по математике	100
	Групповой отборочный тур олимпиады по «Информатике»	100
	Очный индивидуальный тур олимпиады по «Информатике»	100
	Конкурс чтецов «Узнаю тебя, жизнь! Принимаю!»	15

	Конкурс плакатов «Реклама иностранных языков»	10
	Викторина «WEIßT DU DEUTSCHLAND?»	20
	Соревнования по физической культуре «Приз первокурсника»	100
	Олимпиада по астрономии	100
	Олимпиада по физике	100
	Доля участников в общей численности, средний показатель, %	**62,5**
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов» автомобилей»		
1 курс	Конкурс рефератов на тему: «Место Росрезерва в системе федеральных органов исполнительной власти»	30
	Олимпиада по истории, посвященная Году культурного наследия народов России	85
	Онлайн викторина «В.И. Даль – создатель «Толкового словаря живого великорусского языка»	50
	Квест-игра «Найди нужные слова»	35
	Конкурс эссе «В мире слов»	40
	Олимпиада по математике	100
	Групповой отборочный тур олимпиады по «Информатике»	100
	Очный индивидуальный тур олимпиады по «Информатике»	30
	Конкурс чтецов «Узнаю тебя, жизнь! Принимаю!»	20
	Конкурс плакатов «Реклама иностранных языков»	20
	Викторина «WEIßT DU DEUTSCHLAND?»	10
	Соревнования по физической культуре «Приз первокурсника»	100
	Олимпиада по астрономии	100
	Олимпиада по физике	100
	Доля участников в общей численности, средний показатель, %	**58,57**
Средний показатель по всем специальностям		**65,91**