

ПРИНЯТО
на заседании Совета Колледжа
Протокол № 12 от 11.12.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ФГБОУ Колледж Росрезерва
от 25.12.2023 г. № ТК/247

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМИРОВАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ТОРЖОКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ПО ГОСУДАРСТВЕННЫМ РЕЗЕРВАМ

В настоящем положении используются следующие сокращения:

ООП – основная образовательная программа

ПООП – примерная основная образовательная программа

КОС – комплект контрольно-оценочных средств

МДК - междисциплинарный курс

ОК - общая компетенция

ПК - профессиональная компетенция

ПМ - профессиональный модуль

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

ПЦК – предметно-цикловая комиссия

СПО - среднее профессиональное образование

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт
среднего профессионального образования

ФОС – фонд оценочных средств

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования программы подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ Колледж Росрезерва (далее – колледж), реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами и внутренними локальными актами колледжа:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

- Разъяснения Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования»;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 N 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»);

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом

государственной политики в образовании Минобрнауки России 27.07.2009г.;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259);

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 N P-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Приказ Минобрнауки и высшего образования РФ, Министерства Просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный № 59778);

- Устав ФГБОУ Колледж Росрезерва;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ Колледж Росрезерва;

- Положение о порядке разработки и утверждения программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практики.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) представляет собой систему нормативных документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

ППССЗ по специальностям должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ППССЗ в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ППССЗ

ППССЗ разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальности с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы, установленных ФГОС СПО.

ППССЗ по специальности включают в себя следующие структурные элементы:

- пояснительную записку;
- учебный план;
- календарный учебный график;

- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- программы государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств;
- методические материалы (учебно-методические комплексы, методразработки и т.д.);
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

Структура ППССЗ представлена в Приложении 1.

Структура и содержание ППССЗ могут меняться в связи с новыми требованиями к организации учебного процесса, внедрением инновационных образовательных технологий.

Титульный лист ППССЗ имеет лицевую и оборотную сторону (Приложение 2).

Содержание пояснительной записки ППССЗ состоит из следующих разделов:

Раздел 1 «Общие положения» включает в себя: нормативно-правовые основы разработки ППССЗ с указанием использованных документов и нормативный срок освоения программы.

Раздел 2 «Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ» включает в себя:

- область и объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности и компетенции.

Раздел 3 «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса» состоит из комплекса документов и их краткого описания:

- базисный учебный план;
- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

– Раздел 4 «Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик» содержит сведения о рабочих программах (индекс, наименование циклов и программ, шифр программы в перечне, номер приложения в электронной базе).

Раздел 5 «Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ» содержит:

– характеристику контроля и оценки освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций, основные принципы формирования фондов оценочных средств (ФОС) по ППССЗ и комплектов контрольно-оценочных средств КОС по дисциплинам и профессиональным модулям (приложение 3);

- общие положения организации государственной итоговой аттестации выпускников, требования к разработке программы итоговой аттестации (приложение 4);
- сведения о требованиях к дипломным работам / дипломным проектам.

3. РАЗРАБОТКА, СОГЛАСОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ППССЗ

ППССЗ проектируется на основе компетентностно-ориентированного подхода в соответствии с ФГОС СПО.

Проектирование ППССЗ осуществляется методическим сектором и ПЦК, участвующими в реализации соответствующих ППССЗ.

Методическим сектором при участии ПЦК разрабатывается и комплектуется в разделы ППССЗ следующая документация:

- Общее описание ППССЗ;
- Перечень нормативных документов, на основе которых разработана ППССЗ;
- Общая характеристика ППССЗ;
- Характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- Требования к результатам освоения ППССЗ;
- Учебный план специальности;
- Календарный график учебного процесса;
- Фонды оценочных средств (ФОС).

ПЦК разрабатывается и комплектуется в разделы ППССЗ следующая документация, регламентирующая содержание и организацию образовательного процесса:

- Рабочие программы учебных дисциплин;
- Рабочие программы профессиональных модулей;
- Программы учебной практики;
- Программы производственной практики;
- Программы государственной итоговой аттестации;
- Комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям для ФОС;
- Методические материалы.

Разработанная документация рассматривается на заседании ПЦК.

Воспитательным сектором при участии ПЦК разрабатываются рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Сформированный проект ППССЗ представляется в методический сектор, где он проверяется на соответствие требованиям ФГОС СПО.

Проект ППССЗ рассматривается на заседании научно-методического совета, согласовывается с работодателями, и утверждается директором колледжа.

Координацию деятельности по разработке ППССЗ осуществляет заместитель директора по учебной и методической работе.

К разработке ППССЗ могут быть привлечены представители профильных предприятий (организаций), для которых осуществляется подготовка выпускников.

ППССЗ едина для очной и заочной форм обучения по соответствующей специальности, в которых она реализуется. Особенности организации образовательного процесса в разных формах обучения отражаются в соответствующих разделах ППССЗ.

4. ОБНОВЛЕНИЕ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ППССЗ обновляется ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей образовательного процесса, развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО.

Обновление ППССЗ осуществляется в части состава дисциплин/профессиональных модулей, объема часов, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, ФОС, программ государственной итоговой аттестации, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

Разработка и ежегодное обновление ППССЗ ведется в соответствии с требованиями настоящего положения и с учетом требований и рекомендаций, принятых от заинтересованных сторон. Обновленные ППССЗ и (или) их элементы в обязательном порядке проходят процедуру рассмотрения и согласования и утверждаются директором колледжа.

5. ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ППССЗ

Оригинал ППССЗ хранится на бумажном носителе и в электронном виде в методическом секторе, отдельные элементы ППССЗ – на бумажном и (или) электронном носителях у преподавателей.

ППССЗ должны быть доступны каждому преподавателю, а также обучающимся, широко использоваться в учебном процессе, регулярно обсуждаться на заседаниях научно-методического совета, предметно-цикловых комиссиях, постоянно обновляться и совершенствоваться.

СТРУКТУРА ППССЗ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
- 1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ.

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Базисный учебный план
- 3.2. Рабочий учебный план
- 3.3. Календарный учебный график
- 3.4. Рабочая программа воспитания
- 3.5. Календарный план воспитательной работы

4. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций. Фонды оценочных средств.
- 5.3. Требования к выпускным квалификационным работам
- 5.4. Организация государственной итоговой аттестации

6. Приложения:

- 6.1. Учебный план
- 6.2. График учебного процесса
- 6.3. Рабочие программы учебных дисциплин
- 6.4. Рабочие программы профессиональных модулей
- 6.5. Программы учебной и производственной практики
- 6.6. Программы государственной итоговой аттестации
- 6.7. Фонды оценочных средств
- 6.8. Рабочая программа воспитания
- 6.9. Календарный план воспитательной работы
- 6.10. Методические материалы

Форма титульного листа ППСЗ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТОРЖОКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ПО ГОСУДАРСТВЕННЫМ
РЕЗЕРВАМ
(ФГБОУ КОЛЛЕДЖ РОСРЕЗЕРВА)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ФГБОУ Колледж Росрезерва

«___» _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
БАЗОВОЙ (УГЛУБЛЕННОЙ) ПОДГОТОВКИ**

Специальность

(код и наименование специальности)

Квалификация

Форма обучения

г. Торжок
_____ год

Форма оборотной стороны титульного листа ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности _____ разработана ФГБОУ Колледж Росрезерва на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №___ от «___» _____ 20__ года.

Рассмотрено и одобрено научно-методическим советом
ФГБОУ Колледж Росрезерва

Председатель научно-методического совета
заместитель директора по учебной и методической работе
ФГБОУ Колледж Росрезерва

_____(_____)
(подпись) (расшифровка подписи)

«___» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Организация-партнер: _____
(наименование организации)

Руководитель: _____ (_____)
(подпись) (расшифровка подписи)

«___» _____ 20__ г.

М.П.

Организация-партнер: _____
(наименование организации)

Руководитель: _____ (_____)
(подпись) (расшифровка подписи)

«___» _____ 20__ г.

М.П.

Федеральное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Торжокский политехнический колледж
Федерального агентства по государственным резервам

**Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине
(профессиональному модулю)**

(название)

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

(код, название)

Подготовил(и) _____

Рассмотрен на заседании ПЦК _____ дисциплин

Протокол № ____ от «___» _____ 20 ____ г.

Председатель _____

П Е Р Е Ч Е Н Ь

Контрольно-оценочных средств по дисциплине (профессиональному модулю)

№ п/п	Наименования дидактических единиц (МДК. разделы, темы, практические и лабораторные работы, виды практик и т.д.)	Вид измерений	№ приложения с КИМ *
	МДК 01.01 (.....)		
1.	Тема 1.1. (.....)	Проверочная работа	1
2.	Раздел 1. (.....)	Контрольная работа	2
3.	Тема 2.1. (.....)	Тестирование	3
.....
.....	Зачет, экспертное наблюдение,
.....	Практические занятия	экспертное наблюдение
.....	МДК 01.01. (.....)	Дифференцированный зачет
.....	МДК 01.02. (.....)	Экзамен
.....
.....
.....	УП 01. (учебная практика)	Зачет
.....	ПП 01. (производственная практика)	Зачет
.....	ПМ 01. (.....)	Экзамен по модулю
.....

*Контрольно-измерительные материалы (КИМ) готовятся преподавателями в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ по данной дисциплине (ПМ) и рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий (ПЦК). КИМ для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам рассматриваются на ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной и научной работе. Утверждение КИМ для промежуточной аттестации по профессиональным модулям производится после согласования их с работодателем.

Титульный лист КОС, перечень контрольно-оценочных средств с КИМ согласно установленному номеру приложения хранятся:

1 экземпляр - у преподавателя на бумажном носителе (в жесткой папке) и электронном носителе;

2 экземпляр - в методическом секторе на электронных носителях в составе фонда оценочных средств (ФОС) по ППССЗ.

Примерная структура программы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

I. Общие положения

В данном разделе указываются:

код и наименование образовательной программы в соответствии с Перечнями профессий/специальностей СПО (реквизиты приказа утверждения ФГОС);

квалификация; сочетание квалификаций в соответствии с профессиональной образовательной программой;

уровень подготовки;

база приема на образовательную программу;

нормативные правовые документы и локальные акты, регулирующие вопросы организации и проведения ГИА в образовательной организации;

цель ГИА в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

результаты освоения образовательной программы в виде профессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС СПО) и формы проверки их освоения;

формы государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО.

II. Процедура проведения ГИА

В данном разделе приводится описание процесса проведения ГИА с указанием информации:

а) об особенностях проведения демонстрационного экзамена:

выборе оценочной документации для демонстрационного экзамена;

местах и логистике проведения демонстрационного экзамена;

сроках (графиках) проведения демонстрационного экзамена в соответствии с учебным планом образовательной организации;

б) о порядке защиты дипломной работы/дипломного проекта:

сроках защиты дипломных работ/дипломных проектов;

темах дипломных работ/ дипломных проектов.

В данном разделе приводится информация:

1) о составе и порядке работы государственной экзаменационной комиссии;

2) о составе и порядке работы экспертной группы демонстрационного экзамена.

III. Методика оценивания результатов ГИА

В данном разделе указываются критерии оценки ГИА, в том числе: показатели оценки результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена и методика перевода баллов демонстрационного экзамена в итоговую оценку по программе; требования к дипломным работам/дипломным проектам, порядок их защиты, методика оценивания.

IV. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

В данном разделе указываются условия проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов:

- оборудование рабочих мест специальными приспособлениями;
- привлечение ассистентов или волонтеров для сопровождения студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на площадке проведения демонстрационного экзамена;
- наличие специального графика выполнения задания и др.

V. Порядок апелляции и пересдачи ГИА

В данном разделе описывается порядок апелляции и пересдачи ГИА:

- определяется комиссия, уполномоченная рассматривать апелляции;
- описываются основания для оформления апелляции и сроки ее оформления и порядок подачи;
- описываются сроки рассмотрения и порядок оформления результатов проверки;
- рассматриваются условия допуска студента к пересдаче ГИА и описываются сроки и процедуры проведения и др.