

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ТОРЖОКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ФЕДЕРАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ПО ГОСУДАРСТВЕННЫМ РЕЗЕРВАМ



УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
ФГБОУ Колледж Росрезерва  
№ 239 от 31.08.2020

**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Специальность**

09.02.05 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (ПО ОТРАСЛЯМ)

**Квалификация выпускника**

Техник-программист

**Форма обучения**

Очная

г. Торжок

2020 год

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) разработана ФГБОУ Колледж Росрезерва на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1001 от 13 августа 2014 года.

Рассмотрено и одобрено научно-методическим советом  
ФГБОУ Колледж Росрезерва, протокол № 4 от 30.08.2020

СОГЛАСОВАНО:

Организация-партнер: ФГКУ комбинат «Смена» Росрезерва

Руководитель: \_\_\_\_\_ / Юргин А.О./

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

М.П.



Организация-партнер: ООО «Сервис - Крона»

Генеральный директор \_\_\_\_\_ А.Н. Шаров

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М.П.



# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Общие положения**

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

1.2. Нормативный срок освоения программы

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ**

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

## **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

3.1. Базисный учебный план

3.2. Рабочий учебный план

3.3. Календарный учебный график

## **4. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик**

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций. Фонды оценочных средств

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

## **6. Приложения:**

- 6.1. Учебный план по очной форме обучения
- 6.2. Календарный учебный график по очной форме обучения
- 6.3. Рабочие программы учебных дисциплин
- 6.4. Рабочие программы профессиональных модулей
- 6.5. Программы учебной и производственной практик
- 6.6. Программа итоговой (государственной) аттестации
- 6.7. Фонды оценочных средств
- 6.8. Методические материалы

## **1. Общие положения**

### ***1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ***

ППССЗ – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **09.02.05 Прикладная информатика**

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- федеральный закон «Об образовании»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО),
- нормативно-методические документы Минобрнауки России.

### ***1.2. Нормативный срок освоения программы***

Нормативный срок освоения программы *базовой* подготовки по специальности **09.02.05 Прикладная информатика** при очной форме получения образования составляет на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев.**



## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСЗ**

### ***2.1. Область и объекты профессиональной деятельности***

Область профессиональной деятельности выпускников: обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:  
информация;  
информационные процессы и информационные ресурсы;  
языки и системы программирования контента, системы управления контентом;  
средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;  
программное обеспечение;  
оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности;  
техническая документация;  
первичные трудовые коллективы.

### ***2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции***

В результате освоения ППСЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

#### **Общие компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
------------	---------------------------------------

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
-------	--

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
-------	--

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
-------	---

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
-------	--

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВПД 1	Обработка отраслевой информации.
ПК 1.1	Обрабатывать статический информационный контент.
ПК 1.2	Обрабатывать динамический информационный контент.
ПК 1.3	Осуществлять подготовку оборудования к работе.
ПК 1.4	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
ПК 1.5	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.
ВПД 2	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 2.1	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.
ПК 2.2	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
ПК 2.3	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

- ПК 2.4 Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
- ПК 2.5 Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
- ПК 2.6 Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.
- ВПД 3 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.1 Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.2 Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.3 Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.4 Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.
- ВПД 4 Обеспечение проектной деятельности.
- ПК 4.1 Обеспечивать содержание проектных операций.
- ПК 4.2 Определять сроки и стоимость проектных операций.
- ПК 4.3 Определять качество проектных операций.
- ПК 4.4 Определять ресурсы проектных операций.
- ПК 4.5 Определять риски проектных операций.

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

#### ***3.1 Базисный учебный план***

по специальности среднего профессионального образования

#### **Прикладная информатика (по отраслям)**

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: Техник-программист

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев



Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятия	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	<b>66</b>	<b>3564</b>	<b>2376</b>	<b>1228</b>	<b>30</b>	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>708</b>	<b>472</b>	<b>374</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии			48			2
ОГСЭ.02	История			48			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			188	188		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		376	188	188		1-3
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>270</b>	<b>180</b>	<b>60</b>		
ЕН.01	Математика						
ЕН.02	Дискретная математика						1
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>2586</b>	<b>1724</b>	<b>794</b>	<b>30</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>918</b>	<b>612</b>	<b>306</b>		
ОП.01	Экономика организации						1
ОП.02	Теория вероятностей и математическая статистика						
ОП.03	Менеджмент						1
ОП.04	Документационное обеспечение управления						1
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						2
ОП.06	Основы теории информации						2
ОП.07	Операционные системы и среды						3
ОП.08	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы						2
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			68	48		1-2
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1668</b>	<b>1120</b>	<b>488</b>		



ПМ.01	<b>Обработка отраслевой информации</b>						1
МДК.01.01	Обработка отраслевой информации						1
ПМ.02	<b>Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности</b>						1-3
МДК.02.01	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности						1-3
ПМ.03	<b>Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности</b>						3
МДК.03.01	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности						3
ПМ.04	<b>Обеспечение проектной деятельности</b>						2
МДК.04.01	Обеспечение проектной деятельности						2
	<i>Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)</i>	28	1512	1008	504		
	<i>Всего по циклам</i>	94	5078	3384	1732		
УП.00	<b>Учебная практика</b>	15		540			1-3
ПП.00	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>						
ПДП.00	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>	4					3
ПА.00	<b>Промежуточная аттестация</b>	5					
ГИА.00	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					

ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	23					
	Всего	147					

### *3.2. Рабочий учебный план*

К данной ППССЗ прилагается рабочий учебный план для очной формы обучения на базе основного общего образования. Учебный план разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности, базисным учебным планом, рекомендациями ФИРО (Федеральный институт развития образования) и Министерства образования и науки РФ.

### *3.3. Календарный учебный график*

К ППССЗ прилагается календарный учебный график для очной формы обучения, отражающий: периоды обучения, прохождения учебной и производственной практик, промежуточной аттестации, каникул и государственной итоговой аттестации студентов в рамках нормативных сроков освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Кроме того, для каждой учебной группы очной формы получения образования, обучающейся в рамках образовательной программы, ежегодно составляются календарные учебные графики, регламентирующие объемы, сроки реализации всех видов учебной деятельности студентов, а также приводятся сведения о дисциплинах, профессиональных модулях, практиках и преподавателях, участвующих в их реализации. Графики утверждаются директором колледжа.

#### 4. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения в электронной базе*
1	2	3	4
<b>БД Базовые дисциплины</b>			
БД.01	Русский язык	БД.01	7
БД.02	Литература	БД.02	7
БД.03	Родной язык	БД.03	7
БД.04	Иностранный язык	БД.04	7
БД.05	История	БД.05	7
БД.06	Астрономия	БД.06	7
БД.07	Физическая культура	БД.07	7
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	БД.08	7
<b>ПД Профильные дисциплины</b>			
ПД.01	Математика	ПД.01	7
ПД.02	Информатика	ПД.02	7
ПД.03	Физика	ПД.03	7
<b>ПОО Предлагаемые ОО</b>			
ПОО.01	Проектная деятельность/ Индивидуальный проект	ПОО.01	7

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**



ОГСЭ.01	Основы философии	ОГСЭ.01	7
ОГСЭ.02	История	ОГСЭ.02	7
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОГСЭ.03	7
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОГСЭ.04	7
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОГСЭ.05	7

### **ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл**

ЕН.01.	Математика	ЕН.01	7
ЕН.02.	Дискретная математика	ЕН.02	7

### **П.00 Профессиональный цикл**

#### **ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

ОП.01	Экономика организации	ОП.01	7
ОП.02	Теория вероятностей и математическая статистика	ОП.02	7
ОП.03	Менеджмент	ОП.03	7
ОП.04	Документационное обеспечение управления	ОП.04	7
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОП.05	7
ОП.06	Основы теории информации	ОП.06	7
ОП.07	Операционные системы и среды	ОП.07	7
ОП.08	Архитектура ЭВМ и вычислительные системы	ОП.08	7
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОП.09	7
ОП.10	Теория алгоритмов	ОП.10	7

ОП.11	Численные методы в программировании	ОП.11	7
ОП.12	Основы программирования	ОП.12	7
ОП.13	Базы данных	ОП.13	7
ОП.14	Математические методы	ОП.14	7
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		
ПМ.01	Обработка отраслевой информации	ПМ.01	7
ПМ.02	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	ПМ.02	7
ПМ.03	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	ПМ.03	7
ПМ.04	Обеспечение проектной деятельности	ПМ.04	7
	<b>Учебная практика</b>		
УП.01	Учебная практика	УП.01	7
УП.02	Учебная практика	УП.02	7
УП.04	Учебная практика	УП.04	7
	<b>Производственная практика</b>		7
ПП.02	По профилю специальности	ПП.02	7
ПП.03	По профилю специальности	ПП.03	7
ПДП	Преддипломная практика	ПДП	7

\* Программы, перечисленные в перечне, размещены в электронной базе рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик.

\*\* Дополнительная учебная дисциплина по выбору студента.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ

### 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППСЗ включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. С этой целью преподавателями готовятся комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) в соответствии с требованиями к результатам освоения ППСЗ по каждой дисциплине (профессиональному модулю) и рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий (ПЦК). Контрольно-измерительные материалы (КИМ) для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам рассматриваются на ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной и научной работе. Утверждение КИМ для промежуточной аттестации по профессиональным модулям производится после согласования их с работодателем. КОС хранятся:

1 экземпляр - у преподавателя на бумажном носителе (в жесткой папке) и электронном носителе; 2 экземпляр - в методическом секторе на электронных носителях в составе фонда оценочных средств (ФОС) по ППСЗ (приложение к образовательной программе).

ФОС включают в себя КИМ для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация). КИМ позволяют оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 1.1. Обработать статический информационный контент	Демонстрация умения обработки статического информационного контента	Экзамены по МДК, ПМ
ПК 1.2. Обработать динамический	Демонстрация умения обработки динамического	Экзамены по МДК, ПМ



информационный контент	информационного контента	
ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе	Демонстрация умения осуществлять подготовку оборудования к работе	<i>Защита практических работ Экзамен по ПМ</i>
ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента	Демонстрация навыков настройки и работы с отраслевым оборудованием	<i>Защита практических работ Экзамен по ПМ</i>
ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию	Демонстрация умения контролировать работу периферийных устройств и телекоммуникационных систем и обеспечивать их правильную эксплуатацию	<i>Зачет по учебной практике Экзамен по ПМ</i>
ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента	Демонстрация умения сбора и анализа информации для определения потребностей клиента	<i>Зачет по производственной практике Экзамен по ПМ</i>
ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов	Демонстрация умения разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы на основе готовых спецификаций и стандартов	<i>Экзамены по МДК, ПМ</i>
ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности	Демонстрация навыков отладки и тестирования программного обеспечения	<i>Зачет по производственной практике Экзамен по ПМ</i>
ПК 2.4. Проводить адаптацию	Демонстрация практического	<i>Зачет по</i>

отраслевого программного обеспечения

опыта адаптации отраслевого программного обеспечения

*учебной  
практике  
Экзамен по  
ПМ*

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию

Демонстрация умения разработки и ведения проектной и технической документации

*Защита  
курсового  
проекта  
Экзамен по  
ПМ*

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов

Демонстрация умения в измерении и контроле качества продуктов

*Защита  
практических  
работ  
Экзамен по  
ПМ*

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности

Демонстрация умения в разрешимости проблем совместимости программного обеспечения

*Зачет по  
учебной  
практике  
Экзамен по  
ПМ*

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности

Демонстрация умения продвижения и презентации программного обеспечения

*Контрольная  
работа по  
темам МДК  
Экзамен по  
ПМ*

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности

Демонстрация навыков по обслуживанию, тестовым проверкам, настройке программного обеспечения

*Зачет по  
производстве  
нной  
практике  
Экзамен по  
ПМ*

ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами

Демонстрация умения работы с системами управления взаимоотношениями с клиентами

*Зачет по  
учебной  
практике  
Экзамен по  
ПМ*

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций	Демонстрация умения обеспечивать содержание проектных операций	<i>Контрольная работа по темам МДК Экзамен по ПМ</i>
ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций	Демонстрация умения в определении сроков и стоимости проектных операций	<i>Защита и практических работ Экзамен по ПМ</i>
ПК 4.3. Определять качество проектных операций	Демонстрация умения в определении качества проектных операций	<i>Защита практических работ Экзамен по ПМ</i>
ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций	Демонстрация умения в определении ресурсов проектных операций	<i>Экзамены по МДК, ПМ</i>
ПК 4.5. Определять риски проектных операций	Демонстрация умения в определении рисков проектных операций	<i>Зачет по учебной практике Экзамен по ПМ</i>

**Результаты (освоенные общие компетенции)**

**Основные показатели результатов подготовки**

**Формы и методы контроля**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Демонстрация понимания и интереса

*Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы*

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать

Демонстрация умения выбора и применения методов

*Экспертное наблюдение и оценка на учебных и практических занятиях,*



<p> типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p> и способов решения профессиональных задач в области разработки ПО; оценки эффективности и качества выполнения.</p>	<p><i>при выполнении работ на учебной и производственной практиках</i></p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация способности решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки программного обеспечения.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на учебных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках</i></p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Демонстрация эффективного поиска необходимой информации и использования различных источников, включая электронные.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на учебных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках</i></p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация умения и навыков использования ИКТ.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на учебных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках</i></p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Демонстрация успешного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на учебных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках</i></p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды</p>	<p>Демонстрация самоанализа и коррекции</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на учебных и практических занятиях,</i></p>

(подчиненных), за результат выполнения заданий	результатов собственной работы.	<i>при выполнении работ на учебной и производственной практиках</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрация самоорганизации, профессионального роста и стремления к самообразованию.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на учебных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация анализа инноваций в области разработки и внедрения программного обеспечения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на учебных и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках</i>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по профессиональному модулю по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

### ***5.2. Требования к выпускным квалификационным работам***

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (ВКР) определяются колледжем на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 968 от 16 августа 2013 г. Данные требования определяются ПЦК информационных дисциплин колледжа и отдельным разделом включаются в программу государственной итоговой аттестации по специальности СПО. Далее программа проходит внутренние согласования, согласования с работодателями и утверждается директором колледжа.

### ***5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников***

Вопросы организации государственной итоговой аттестации (ГИА) содержатся в программе государственной итоговой аттестации выпускников по специальности СПО. В ней отражаются: объем и сроки проведения ГИА, тематика ВКР, условия подготовки и процедура проведения ГИА, критерии оценки результатов защиты ВКР.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут. Процедура защиты ВКР включает:

- доклад студента (не более 20 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

#### **Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты.**

Каждым членом ГЭК результаты защиты ВКР на заседании ГЭК оцениваются по принятой пятибалльной системе по следующим показателям:

1. актуальность темы;



2. соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
3. оценка методики выбора программных и технических средств реализации;
4. оценка теоретического содержания работы;
5. полнота и сложность разработанных мероприятий по реализации работы;
6. апробация и публикация результатов работы;
7. перспективы практического использования;
8. качество выполнения ВКР;
9. качество доклада на заседании ГЭК;
10. правильность и аргументированность ответов на вопросы;
11. эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;
12. свобода владения материалом ВКР.

Суммарный балл оценки члена ГЭК определяется как среднее арифметическое из двух интегральных баллов оценки ВКР и ее защиты. Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГЭК, рецензента и руководителя ВКР. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГЭК. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Ход заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.